

MENINGER

Våganavisa arbeider etter Vær Varsomplakatens regler for god presseskikk. Den som mener seg rammet av urettmessig avisomtale, oppfordres til å ta kontakt med redaksjonen.

Pressens faglige utvalg (PFU) er et klageorgan oppnevnt av Norsk Presseforbund.

Adresse: Prinsens gate 1, Pb 48 Sentrum, 0101 Oslo. Tlf: 22 41 56 80.



Tidenes kurs-suksess?

I denne ukens utgave av Våganavisa kan du lese om at samtlige barnehager i kommunen har gjennomført kursing i det pedagogiske programmet De Utrolige Årene (DUÅ). Nå bør også skolene få sjansen til å optimalisere forholdet mellom ansatte og elever.

DUÅ er et statlig finansiert tiltak som har som mål å fremme godt samspill mellom barn og nære voksne, samt barn seg i mellom. Gjennom kurset har ansatte i Vågans barnehager fått muligheten til å teste ut i praksis hvordan det å endre måten man håndterer konflikter og snakker med barna, kan ha stor betydning for forebygging og behandling av atferdsvansker, samt relasjonsbygging. Å innføre tydelige regler for samvær, å fokusere på det som gjøres rett framfor det som gjøres galt og å snakke med barna i stedet for til barna, er bare noen av elementene som læres gjennom både praktiske øvelser og hjemmeoppgaver. Deretter blir dette en strategi i barnehagens daglige liv.

"Det er bedre å snakke med barna, ikke til..."

Kommunestyret viste i 2009 tro på programmet ved å vedta at alle ansatte i Vågans barnehager skulle kurses i dette. 7 år senere er målet nådd, og tilbakemeldingene fra de som har deltatt på kurset er utelukkende positive: Det meldes blant annet om færre konflikter, mer oppmerksomme barn, samt bedre relasjoner og arbeidsmiljø over hele linja. Skolene har også gitt tilbakemeldinger på at elever fra DUÅ-barnehager ofte er flinkere til å løse konflikter og til å samhandle positivt med andre.

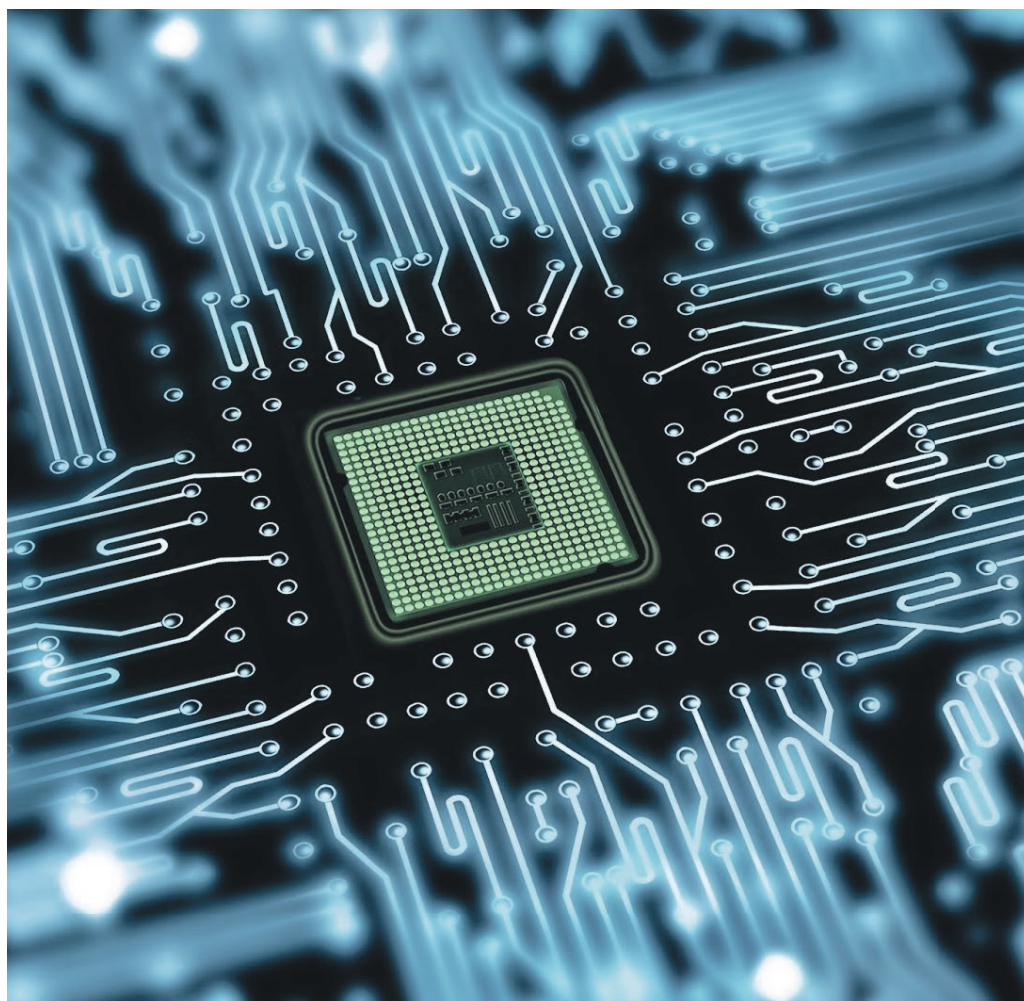
I kommunens handlingsplan er det et uttalt mål om at også de ansatte i skolen skal få bli kurset i DUÅ. Når dette vil skje, er ikke klart. I mellomtiden har rektor Gunnar Aarstein i Digermulen valgt å ta elementer fra kurset inn i skolen sin. Han ser at dette fungerer og at læringsmiljøet blomstrer når elevene og lærerne får et godt forhold til hverandre. Aarstein er en av mange Våganavisa har snakket med som er klar på at DUÅ har gjort dem flinkere i jobben sin. Og som påpeker at verktøyene i programmet også kan brukes i relasjonsbygging utenfor arbeidsplassen.

Vi er flere som ser effekten på våre barn: Som når poden starter dagen med å liste opp alt det positive han kan komme på om foreldrene sine, fordi man i barnehagen har rutine for å si snille ting. Eller når man overhører konfliktløsning blant barnehagebarn som er Riksmekleren verdig. Alle disse positive tilbakemeldingene og observasjonene sier sitt: Det er ingen grunn til å vente med å få skolene involverte i DUÅ. Å jobbe målrettet for å etablere gode relasjoner og samspill blir aldri feil – verken blant små eller store. Særlig ikke i tette lokalsamfunn, hvor måten vi behandler hverandre på ofte er grunnlaget for suksess eller fiasko.

Våganavisa er en politisk uavhengig avis.

Redaktør og daglig leder: Edd Meby.

Trykk: Polaris Trykk, Harstad



Teknologi-løft i skole og arbeidsliv

Norge skal være best i verden på å utnytte de mulighetene ny teknologi gir. Derfor trenger vi et teknologi-løft som starter i grunnskolen og varer gjennom hele yrkeslivet.

Som forbrukere er nordmenn ledende i verden på å ta i bruk ny teknologi. Det norske arbeidslivet må være det samme. Til tross for at den teknologiske utviklingen stadig går raskere, ser ikke H/FrP-regjeringen ut til å ta dette på alvor. Dermed risikerer vi å ikke være godt nok forberedt på framtidens arbeidsliv.

INNLEGG

Arbeiderpartiets lanserer fem punkter for et teknologi-løft i skole, utdanning og yrkesliv:

1. Koding inn i grunnskolen
Flere skoler tilbyr i dag programmering som et valgfag, men det er ikke nok. Den digitale utviklingen angår oss alle. Dette bør komme sterkere til uttrykk gjennom opplæringen i grunnskolen, og ikke som et eget fag som bare noen tar. Vi trenger kritiske samfunnsborgere som forstår de digitale systemene, sier Støre.

2. En nasjonal satsing på digitale læremidler i skolen

Skolen skal bidra til at elevene får gode basiskunnskaper, trygget for læring og at de mestrer å lese skrive og regne. Ny teknologi kan gi bedre læring, men da kan vi ikke være så passive som H/FrP-regjeringen er. Vi trenger mer teknologisk kompetanse i skolen, bedre infrastruktur og utstyr, og vi må utvikle gode digitale læremidler.

Bransjeorganisasjonen IKT-Norge har tidligere kritisert regjeringen kraftig for ikke å ta den digitale verden inn i skolen for å maksimere læring. Administrerende direktør Heidi Austlid har uttalt at «Regjeringen er mer opptatt av å finne argumenter for hvorfor vi ikke skal bruke teknologi, enn å ha en aktiv holdning til hvordan skolen kan ta teknologien i bruk». (VG, 29.juni). Arbeiderpartiet vil fremme forslag i Stortinget om en nasjonal strategi for digitalisering i skolen. Alle elever skal bli utfordret på sitt nivå, og få mulighet til mestring på et mangfold av områder.

3. Flere IKT-studieplasser
Bare 10 prosent av de som søker IT-studier kommer inn, fordi det mangler

studieplasser. IKT Norge melder at én av fire teknologistillinger vil stå ubesatt i 2030. Vi ser tidenes høyeste søkertall til høyere utdanning samtidig som vi opplever rekordhøy arbeidsløshet. Vi vet at situasjonen er spesielt vanskelig for unge. Da bør det opplagte svaret være mer kunnskap og flere studieplasser. Arbeiderpartiet foreslo å opprette 3000 nye studieplasser i 2016, blant annet med vekt på teknologi, realfag og IKT-studier, og vil følge opp satsingen i forslaget til 2017-budsjett.

4. Utstyrløft for yrkesfagene
Arbeiderpartiet foreslår et utstyrløft på 100 millioner, som starten på en opptrappingsplan for utstyr til yrkesfagskolene. Yrkesfagene mangler utstyr for framtidens yrker, og problemet er stort på de teknologitunge yrkene, også innen IKT. Framtidens arbeidsliv trenger både mastere og mestere. Skal vi fortsatt ha verdens beste fagarbeidere, må de ha tilgang på utstyret de vil møte i arbeidslivet.

5. Kompetansereform for livslang læring
De teknologiske endringene vil for mange gi et arbeidsliv med færre rutineoppgaver, mer kreativitet og et tryggere arbeidsliv med færre ulykker. For andre vil det bety helt nye jobber. Gjennom livet vil mange endre både jobber og yrker flere ganger enn noen generasjon før oss. Vi må gjøre livslang læring til en del av den norske modellen, slik at det ikke bare er du og jeg som arbeidstakere som må ta ansvar, men at også arbeidsgivere og staten legger til rette for yrkesrettet opplæring. Slik skaper vi i fellesskap trygge jobber i et arbeidsliv i endring. Mot valget i 2017 vil Arbeiderpartiet lansere en kompetansereform som vil gjøre det lettere for folk å videreutvikle kompetanse og få påfyll slik at man mestrer disse endringene.

Jonas Gahr Støre
Leder, Arbeiderpartiet