



De Utrolige Årenes Dinosaurskole i klasserom, SFO og barnehage

Kollega- og selvevalueringsskjema

Ved søknad om sertifisering må disse skjemaene fylles ut i engelsk versjon

Gruppeleders navn: _____ Dato: _____ Leksjonsnr: _____

Vennligst be en kollega om å vurdere gruppelederferdighetene dine utfra en konkret samling. Vurderingene skal skje på bakgrunn av videoopptak fra samlingen. Be ham/ henne om å bruke dette skjemaet. Etterpå snakker dere sammen om evalueringen og setter mål for din neste samling. Det er god læring i å gjennomgå egne opptak fra konkrete samlinger og vurdere gjennomføringen på samme måte. En vil da oppnå kontinuerlig læring, samt å sikre at du leverer programmet på en kvalitetsmessig god måte.

I. GRUPPELEDERS PROSESSFERDIGHETER	KOMMENTAR
Utvikler en god relasjon/ god tone med hvert av barna i gruppen.	
Oppmuntrer hvert barn til å delta aktivt i gruppen.	
Bruker åpne spørsmål for å sette i gang samtale om temaene.	
Forsterker barnas idéer og innspill og fremmer barns egenlæring.	
Oppmuntrer barna til å løse problemer når det er mulig.	
Fremmer en holdning om at barna kan lære fra hverandres erfaringer.	
Hjelper barna å lære hvordan de kan støtte og oppmuntre hverandre.	
Anser hvert gruppe medlem som like viktige og verdsetter dem likt.	
Identifiserer hvert barns styrke.	
Skaper en følelse av trygghet blant gruppe medlemmene.	
Skaper en atmosfære hvor barna føler de deltar i avgjørelsene.	

II. FERDIGHETER I GRUPPELEDELSE	KOMMENTAR
Etablerer grunnleggende regler for gruppen.	
Tilpasser lengde og innhold i sirkelsamling avhengig av barnas utholdenhet.	
Følger en fastsatt timeplan for samlingen.	
Understreker betydningen av å gjøre hjemmeoppgavene.	
Bruker hånddukker på en engasjerende og morsom måte.	
Oppsummerer og gjennomgår viktige lementer fra tidligere samlinger.	
Får gruppen til å fokusere på nøkkeltemaene som presenteres.	
Oppretter tilstrekkelig struktur for å skape trygg gruppeprosess og -samtalet.	
Vet når man bør være fleksibel og hvordan man tilrettelegger programmet for å møte individuelle barns behov og utviklingsnivå.	
Oppmuntrer barna jevnlig til å øve på nye sosiale ferdigheter.	
Forutser ulike atferder og følelser.	
Legger til rette for generalisering av ferdigheter i forskjellige situasjoner (på lekeplassen, under spising, i bilen/bussen hjem).	
Hjelper barna til å fokusere på det positive.	
Balanserer gruppesamtalene mellom følelsesmessige og kognitive komponenter.	
Tilrettelegger diskusjoner og rollespill i forhold til barnas individuelle behov.	
Gjennomgår hjemmearbeid for kommende uke.	

III. GRUPPELEDERS FERDIGHETER I Å BYGGE RELASJON TIL BARNA	KOMMENTAR
Bruker humor og fremmer optimisme.	
Normaliserer problemer når det er naturlig.	
Anerkjenner og støtter barnas følelser (reflekterende utsagn).	
Hånddukkene forteller om personlige erfaringer som er relatert til barnas problemer.	
Fremmer en likeverdig samarbeidsmodell (i motsetning til en "ekspertmodell").	
Fremmer læring gjennom mestring i motsetning til å fokusere på konkurranse om å være best.	
Reformulerer erfaringer og modifierer barnas negative tanker (attributions).	
Liker å samhandle med barn.	
Opprettholder lederskap for gruppen.	
Taler barnas sak.	

IV. GRUPPELEDERS KUNNSKAP	KOMMENTAR
Modelléer kunnskapen som temaet dekket under samlingen.	
Forbereder materiale i forkant av samlingen og er forberedt til å møte gruppen.	
Integrerer barnas tanker og problemer i samtalene om de viktige temaene og utviklingsprinsippene.	
Bruker hensiktsmessige rollespill og øvelser som reflekterer barnas behov.	

V. GRUPPELEDERES VIRKEMIDLER	KOMMENTAR
Bruker DVD-eksempler på en effektiv og strategisk måte for å sette i gang gruppesamtaler om de aktuelle temaene.	
Bruker gjentatte rollespill og øvelser for å styrke læringen og å øve på nye ferdigheter.	
Smågruppeaktivitetene er tilpasset gruppen; for å øve på ferdighetene som behandles i gruppesamtalene.	
Modelléerer jnye tema ved bruk av hånddukker eller andre gruppemedlemmer når dette er hensiktsmessig.	

VI. BARNAS RESPONS	KOMMENTAR
Barna virker komfortable, har det morsomt og er involverte under samlingene.	
Barna fullfører hjemmeleksene sine, stiller spørsmål og er aktivt deltagende i gruppen.	

Oppsummerende kommentar:

Kandidatens DVD-materiale tilfedsstiller kravene til sertifisering. ____ Ja ____ Nei

(Aktuelt bare hvis skjemaet er gjennomgått av trener eller mentor)

Navn på den som evaluerte videomaterialet: _____

Dato: _____