

Navn \_\_\_\_\_

## Sjekkliste til eget bruk

Vennligst fyll ut denne sjekklisten hver måned.

### Workshop 1 Å bygge positive relasjoner til barn, og pro-aktive strategier

\_\_\_\_\_ Har lest kapittel 1, 2 og 3.

\_\_\_\_\_ Starte atferdsplan for 2 barn

Mitt mål \_\_\_\_\_

### Workshop 2 Ros, oppmuntring, oppmerksomhet og coaching fra den voksne

\_\_\_\_\_ Leste kapittel 4.

\_\_\_\_\_ Skal øve på å bruke coaching.

\_\_\_\_\_ Øvde på å bruke proaktive strategier.

\_\_\_\_\_ Fulgte opp atferdsplanen

Mitt mål \_\_\_\_\_

### Workshop 3 Å motivere barn ved bruk av belønningssystemer

\_\_\_\_\_ Leste kapittel 5.

\_\_\_\_\_ Øvde på å gi positiv oppmerksomhet og ros til konkret sosial atferd .

\_\_\_\_\_ Lage et belønningsprogram for 1 – 2 barn.

\_\_\_\_\_ Starte ny atferdsplan

Mitt mål \_\_\_\_\_

### Workshop 4 Å redusere negativ atferd: Omdirigering og ignorering

\_\_\_\_\_ Leste kapittel 6.

\_\_\_\_\_ Brukte egenoppmuntringsboble.

\_\_\_\_\_ Iverksette en atferdsplan for et utfordrende barn og diskutere den med foreldrene.

Mitt mål \_\_\_\_\_

### Workshop 5 Å redusere negativ atferd: Å følge opp med konsekvenser

\_\_\_\_\_ Leste kapittel 7, 8 og 11.

\_\_\_\_\_ Bruke tenkepause for aggressiv atferd.

\_\_\_\_\_ Lære barna hvordan de kan roe seg ned (bruke sinnetermometer)

Mitt mål \_\_\_\_\_

### Workshop 6 Følelsesregulering, sosiale ferdigheter og problemløsning

\_\_\_\_\_ Leste kapittel 9 og 10.

\_\_\_\_\_ Iverksatte atferdsplan med disiplinplan.

\_\_\_\_\_ Diskuterte atferdsplan med foreldre

Mitt mål \_\_\_\_\_

#### Les boken på denne måten:

Før Workshop 1: Kapitlene 1, 2 og 3.

Før Workshop 3: Kapittel 5.

Før Workshop 5: Kapitlene 7, 8 og 11.

Før Workshop 2: Kapittel 4.

Før Workshop 4: Kapittel 6.

Før Workshop 6: Kapitlene 9 og 10.