

## *Manus for øvelse i samlingsstund: Ignorering*

**Den voksne:** Vel, Willy har et problem han vil dele med dere i dag. Willy, kan du fortelle oss hva som skjedde?

**Dukken:** Vel, vi var i samlingsstund og det var så fryktelig mye støy. En av vennene mine snakket til meg hele tiden så jeg greide ikke å høre hva den voksne sa. Jeg ba ham om å slutte og snakke, men han bare fortsatte.

**Den voksne:** Det hørtes vanskelig ut. Hvilke følelser hadde du da dette skjedde?

**Dukken:** Jeg var virkelig frustrert.

**Den voksne:** Vet du, Willy, jeg har en ide om hvordan du kan takle dette problemet. Når noe forstyrrer meg og gjør det vanskelig for meg å følge med, gjør jeg noe som kalles å ignorere.

**Dukken:** Ignorere?

**Den voksne:** Ja, Willy, å ignorere er når du later som du ikke kan høre eller se noen. Du kan til og med snu kroppen din bort og bare se på den voksne. La oss prøve det. Nå later vi som jeg er gutten i samlingsstunden, og du skal ignorere at jeg snakker til deg. Lat som Kendra der borte er den voksne. Du kan se på henne mens du ignorerer meg. Er du klar?

### **Willy snur seg bort og ser rett på Kendra.**

**Den voksne:** Wow! Jeg ser at Willy snur seg helt bort. Øynene hans ser rett på Kendra og han hører ikke på noe av det jeg sier. Willy har en virkelig svær ignoreringsmuskel! Er det noen andre her som tro de kan gjøre dette?

Be så et barn om å komme frem og vise den samme situasjonen.

**Den voksne:** Okay, Kendra, Willy skal snakke til deg under samlingsstunden. Du skal ignorere ham. Du skal se på meg hele tiden og snu kroppen din bort fra ham. Dere andre, se hvordan Kendra er sterk (kjenn på overarmsmuskelen hennes). Hun ignorerer! Jeg tror ikke hun engang hørte Willy. Hvem andre vil prøve?

Øv litt mer på dette, eller del gruppedeltakerne dine inn i smågrupper og la dem få øve på å lære barna dette.

**Viktig å huske:** La alltid dukken Willy vise den distraherende atferden (sett aldri et barn i denne rollen). Det er viktig at barna bare får spille ut positiv atferd.