



De Utrolige Årene Sluttevalueringsskjema

(Fyll ut når hele programmet er gjennomført)

Deltakers navn _____ Dato _____

Det følgende spørreskjemaet er del av vår evaluering av den workshopen du har deltatt i. Det er viktig at du svarer så ærlig som mulig. De tilbakemeldingene vi får vil hjelpe oss med å evaluere og forbedre programmet vi tilbyr. Vi setter stor pris på at du samarbeider med oss om dette. Alle svar er konfidensielle.

A. Programmet som helhet

Vennligst sett en ring rundt det svaret som best uttrykker din oppfatning akkurat nå.

1. Målbarnets-/barnas atferd som jeg utviklet en atferdsplan for er:

betydelig	verre	litt	uendret	litt	bedre	mye
verre		verre		bedre		bedre

2. Andre barns problematferd som jeg/vi har forsøkt å endre ved å bruke metodene som presenteres i denne workshopen er blitt:

betydelig	verre	litt	uendret	litt	bedre	mye
verre		verre		bedre		bedre

3. Når det gjelder fremskrittene til barna i gruppen min er jeg:

svært	misfornøyd	litt	nøytral	ganske	fornøyd	svært
misfornøyd		misfornøyd		fornøyd		fornøyd

4. Mine forventninger til at denne workshopen vil gi gode resultater er:

svært	pessimistiske	ganske	nøytral	ganske	optimistiske	svært
pessimistiske		pessimistiske		optimistiske		optimistiske

5. Jeg synes at den tilnærmingen som brukes for å endre barns atferd i denne workshopen er:

svært	uegnet	ganske	nøytral	ganske	velegnet	svært
uegnet		uegnet		velegnet		velegnet

6. Vil du anbefale denne workshopen til en annen lærer/barnehageansatt?

sterkt	fraråde	litt	nøytral	i noen grad	anbefale	sterkt
fraråde		fraråde		anbefale		anbefale

7. Hvor sikker er du på at du vil være i stand til å kontrollere de nåværende atferdsproblemerne i klassen/gruppen din?

svært	usikker	ganske	nøytral	ganske	sikker	helt
usikker		usikker		sikker		sikker

8. Hvor sikker er du på at du vil kunne kontrollere fremtidige atferdsproblemer i klassen/gruppen din?

svært	usikker	ganske	nøytral	ganske	sikker	helt
usikker		usikker		sikker		sikker

Nytte

I denne delen vil vi gjerne at du indikerer hvor nyttig du synes hver av de følgende undervisningsstrategier som blir brukt i disse workshopene er. Vennligst sett en ring rundt det svaret som best uttrykker din mening.

1. Informasjonen som ble presentert av gruppelederen i samlingene var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

2. Demonstrering av ferdigheter ved bruk av DVD-vignetter var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

3. Deltakernes gruppediskusjon og utveksling av idéer var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

4. Innøving av ferdigheter i smågrupper under workshopen var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

5. Oppdeling i smågrupper for å arbeide med atferdsplaner var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

6. Støtten fra andre deltakere var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

7. De foreslåtte klasseroms-/barnehageaktivitetene var

helt	unyttige	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttige		unyttige		nyttige		nyttige

8. Boken – "Hvordan fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn" var

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
unyttig		unyttig		nyttig		nyttig

B Spesielle undervisningsteknikker

Nytte

I denne delen vil vi gjerne at du indikerer hvor nyttig du synes hver av de følgende teknikkene er for undervisning av barn. Vennligst sett ring rundt det svaret som best beskriver hvor nyttig du synes teknikken er.

1. Barneorientert lek

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

2. Beskrivende kommentarer/dialogisk lesing

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

3. Ros/oppmuntring

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

4. Belønninger

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

5. Ignoring

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

6. Tydelige beskjeder/klar grensesetting

svært	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

7. Tenkepause/nedroingssted

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

8. Tav av privilegier, logiske kosekvenser

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

9. Avledning/distraksjon

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

10. Sosial og emosjonell coaching

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

11. Øvelse i problemløsning

helt	unyttig	ganske	nøytral	ganske	nyttig	svært
nyttig		nyttig		nyttig		nyttig

C. Evaluering av workshopens gruppeleder

I denne delen vil vi gjerne at du forteller oss hva du synes om gruppelederen din. Vennligst sett en ring rundt det svaret som best uttrykker din mening.

Gruppeleder 1 (navn) _____

1. Jeg synes at lederens måte å lede på var

svært	dårlig	under	gjennomsnittlig	over	meget bra	utmerket
dårlig		gjennomsnittet		gjennomsnittet		

2. Lederens forberedelser var

svært	dårlige	under	gjennomsnittlig	over	meget bra	utmerket
dårlige		gjennomsnittet		gjennomsnittet		

3. Lederens interesse og omtanke for meg og barnet i klassen/gruppen min var

svært	dårlig	under	gjennomsnittlig	over	meget bra	utmerket
dårlig		gjennomsnittet		gjennomsnittet		

4. Jeg synes at workshop-ledern var:

til svært	til	til ganske	nøytral	til ganske	til	til svært
liten hjelp	liten hjelp	liten hjelp		stor hjelp		stor hjelp

5. Når det gjelder mine personlige følelser overfor workshoplederen, vil jeg si at jeg

misliker	misliker	misliker	verken liker eller	liker	liker	liker
ham/henne	ham/henne	ham/henne	misliker	ham/henne	ham/henne	ham/henne
sterkt		litt	ham/henne	litt		svært godt

Hvis mer enn én gruppeleder ledet programmet, vennligst fyll ut følgende. (Gå til del D hvis kun én leder deltok.)

Gruppeleder 2 (navn) _____

1. Jeg synes at lederens måte å lede på var

svært	dårlig	under	gjennomsnittet	over	meget bra	utmerket
dårlig		gjennomsnittet		gjennomsnittet		

2. Lederens forberedelser var

svært	dårlige	under	gjennomsnittet	over	meget bra	utmerket
dårlige		gjennomsnittet		gjennomsnittet		

3. Lederens interesse og omtanke for meg og barnet i klassen/gruppen min var

svært	dårlig	under	gjennomsnittet	over	meget bra	utmerket
dårlig		gjennomsnittet		gjennomsnittet		

4. Jeg synes at workshop-lederen var

til svært	til	til ganske	nøytral	til ganske	til	til svært
liten hjelp	liten hjelp	liten hjelp		stor hjelp	stor hjelp	stor hjelp

5. Når det gjelder mine personlige følelser overfor workshoplederen, vil jeg si at jeg

misliker	misliker	misliker	verken liker eller	liker	liker	liker
ham/henne	ham/henne	ham/henne	misliker	ham/henne	ham/henne	ham/henne
sterkt		litt	ham/henne	ganske		svært mye

