

Telefonveiledning for gruppetledere innen De Utrolige Årenes foreldreprogrammer (fra godkjente DUÅ-mentorer eller -trainere)

Sted: _____

Deltakere: _____

Dato: _____

Klokkeslett: _____

1-2 måneder før oppstart av en ny gruppe

Begynn med å spørre hvilke mål eller problemstillinger gruppelederen vil drøfte. Det kan eventuelt være nyttig å få gruppelederen til å sende disse til deg i forkant, før telefonsamtalen.

Begynn med å ta opp disse konkrete problemstillingene. Etter at dette er gjort, kan dere fortsette med å stille de andre spørsmålene nedenfor.

Rekruttering til gruppene

1. Hvordan rekrutterer dere familier til De Utrolige Årenes foreldregupper?
_____ Hvilken aldersgruppe rekrutterer dere? (f.eks. 3-6 år for foreldre til førskolebarn, og 6-12 år for foreldre til barn i skolealder.) (Det er viktig at barnas alder er riktig for det programmet som tilbys.) _____
2. Hvor mange familier er blitt rekruttert til nå? _____ Rekrutterer dere ekstra familier (13-15) for å være forberedt på at familier ikke møter frem til gruppen, eller vil slutte på grunn av vanskeligheter med tidspunkt, flytting, osv.? ____ja ____nei
3. Hvilke innsats blir gjort for å invitere den andre foreldren, partnere eller besteforeldre, som er involvert i barnas liv til å delta som støtteperson i gruppen sammen med mor eller far? _____

4. Hvordan informere dere aktuelle henvisningsinstanser og andre som jobber med barn og familier (f.eks. barnevernet, helsesøstre, skoleansatte, barnehageansatte, etc.) om foreldreprogrammet og hvordan programmet fungerer? _____
_____ Viser dere dem introduksjonsvideo om programmet? ____ja ____nei
Møter dere dem personlig for å forklare om programmet? ____ja ____nei
5. Har dere utarbeidet en brosjyre om DUÅs gruppetilbud? ____ja ____nei

6. Foreta idemyldring hvis rekrutteringen ikke går så bra. Forslag: 1) snakke direkte til foreldre på skoler, barnehager, på helsestasjon eller andre rekrutteringssteder, delta på "åpen dag" eller foreldremøter, 2) hvordan blir programmet presentert – hva blir det sagt om målene med programmet, 3) hvem andre kan være til hjelp i rekrutteringsarbeidet? _____

Planlegging av barnepass

7. Har dere et passende sted for en barnevaktordning når foreldrene deltar i gruppen? ___ja ___nei Hva med tilfredsstillende toaletter og leker? ___ja ___nei
8. Hvem skal være barnevakt for barna? _____ Hvilken utdanning har de? _____ Hvor mange barn vil det være per voksen i barnevaktordningen? _____ For spedbarn? _____
9. Hvordan vil barnevaktene bli opplært for å gi barna tilfredsstillende omsorg, og vite hvordan de skal håndtere barn med atferdsproblemer eller ADHD? (f.eks. forstå hvordan de skal sette grenser for barna ved behov, hvordan de skal finne utviklingsmessig passende aktiviteter ved hver samling) (Bruk videovignetter fra foreldreprogrammene til å lære opp barnevaktene til å coache i lek, rose og sette klare grenser.)
- _____
- _____

Detaljer for gruppeforberedelse

10. Finnes det et sted for foreldregruppen med behagelige stoler og en skjerm for videovisning som er stor nok? ___ja ___nei
Leker til øvelsene i gruppemøtene? ___ja ___nei
11. Hvordan har dere avgjort hva som er det beste tidspunktet på dagen for å avholde gruppemøtene? _____ Har dere spurt foreldrene om de foretrekker gruppemøter på dagtid eller kveldstid? ___ja ___nei
12. Er det noen av foreldrene som trenger tolk? ___ja ___nei. I så fall, hvordan har dere tenkt å lære opp tolker for gruppen? _____
13. Hvilke planer har dere angående å servere mat før gruppemøtet starter? _____
_____ Hvilket budsjett har dere for denne type servering? _____
Hvem skal ha ansvaret for å tilberede måltidet? _____ Hva slags mat vil bli servert til foreldrene og barna? _____
14. Har dere kopiert ukentlig utdelingsmateriell for gruppemøtene for hele gruppen og lagt dem i mapper, slik at de er klare til å deles ut hver uke? ___ja ___nei
15. Har dere forberedt permer for utdelingsmateriell (2 ringer) for foreldrene, som de skal ta med seg hver uke og oppbevare materialet i? (De vil også inneholde målsettinger og sjekklister til eget bruk.) ___ja ___nei

16. Har dere forberedt arkivmappe for hver enkelt forelder med navnet deres på, som de skal bruke til å levere ukentlige hjemmeoppgaver, og motta nye hjemmeoppgaver i, foruten notere sine ukentlige aktiviteter, mål og planer?
____ja ____nei

17. Har dere bestilt foreldrebøker for gruppen? ____ja ____nei (eller trenger dere lydbøker?) ____ja ____nei

18. Har dere ringt til alle foreldrene uken før gruppen starter for å minne dem om oppstarten? ____ja ____nei

Planlegging for gruppemøtene

19. Hvor mye tid har du og kollegaen din avsatt til samarbeidsmøter for å forberede innholdet av gruppemøtet og se på videoene hver uke? _____

20. Har dere begynt å studere vignettene sammen med gruppelederhåndboken og de foreslåtte spørsmålene for gruppediskusjon? ____ja ____nei

21. Har dere videoer med eksempler på gruppemøter? ____ja ____nei. Har dere benyttet disse som kilde for ideer og inspirasjon? ____ja ____nei

22. Hvor mye tid har dere avsatt til ukentlige telefonsamtaler med foreldre, gjennomgang og evaluering av gruppemøtet dere har ledet og forberedelse til neste gruppemøte? _____

23. Har dere videokamera for å ta opp gruppemøtene, med tanke på evaluering og veiledning? ____ja ____nei

Oppsummering og evaluering med tanke på nye gruppeforløp

Gå gjennom hva som fungerte bra og hva som må justeres, med tanke på fremtidige foreldregrupper og tilhørende barnepass.

Sted: _____

Deltakere: _____

Dato: _____

Klokkeslett: _____

Når gruppen har startet (etter de første 6-8 ukene) Å fremme positive relasjoner og god utvikling

1. Ringer dere foreldrene i løpet av uken? ____ja ____nei. Hvor mange foreldre får dere snakket med hver uke? __Hvordan prioriterer dere hvem dere skal ringe til hvis dere har lite tid? _____
2. Hvordan er dine ukentlige evalueringer? _____Hvordan håndterer dere negative eller nøytrale evalueringer? _____
3. Har foreldrene begynt å ringe til hverandre? ____ja ____nei. Hva er det som hindrer dem? _____
4. Hvor godt lykkes foreldrene med å gjøre hjemmeaktivitetene hver uke? (lese, øve på å leke, coache, rose, bruk av belønninger) _____
5. Hvordan takler dere foreldre som ikke gjør de ukentlige hjemmeaktivitetene?

6. Hvordan arbeider dere med foreldre som har vanskeligheter med å ringe til «ringekameraten» sin i gruppa? _____
7. Ved eventuelle hjemmebesøk; støtte dere på noen utfordringer? _____

8. Hvordan ordner dere med å ta igjen emner fra gruppemøter som foreldre har gått glipp av? _____Hvordan formidler dere viktigheten av at foreldrene møter på alle gruppemøtene? _____
9. Hvordan er foreldrenes deltakelse i gruppediskusjonene?_____Forstår de hvordan de skal gjennomføre barnefokusert coaching? ____ja ____nei
Emosjonell og sosial coaching? ____ja ____nei
10. Klarer de å identifisere handlinger som bør roses? _____
11. Hvor mange rollespill/øvelser klarer dere å gjennomføre i løpet av et gruppemøte? _____Hvor mange coaching-øvelser har foreldrene øvd på under gruppemøtene? _____
12. Deltar alle foreldrene i diskusjonene? ____ja ____nei
Er det vanskeligere for noen enn for andre? ____ja ____nei

13. Hvor mange videovignetter klarer dere å benytte i løpet av et gruppemøte? _____
 _____ Benytter dere de anbefalte vignettenes? ____ja ____nei. Utelater dere noen av vignettenes? ____ja ____nei. Er det behov for å legge til ekstra vignetter for foreldregrupper som har vanskelig for å forstå prinsippene for barnefokusert coaching eller ros? ____ja ____nei
14. Hvor mye tid bruker dere på å gå gjennom hjemmeoppgavene i begynnelsen av hvert gruppemøte? (ikke mer enn 30 minutter) _____
15. Hvor mye tid bruker dere på å vise en vignett og diskutere den? _____ Diskuterer dere hver vignett? (i motsetning til å vise flere sammen) ____ja ____nei
16. Bruker dere vignettenes til å sette i gang rollespill og øvelser? ____ja ____nei
17. Viser noen av foreldrene motstand mot å rollespille? Hvordan håndterer dere i så fall dette?
18. Hvordan hjelper dere foreldrene til å forstå prinsippene dere presenterer, som er relevante for målene de har satt for seg selv og barna? _____

 Skriver dere ned prinsippene på en flippovertavle? ____ja ____nei
19. Har dere tatt opp gruppemøtene på video og gjennomgått disse med bruk av sjekklister for samarbeid? ____ja ____nei. Når vil du sende inn videoopptak for tilbakemelding og veiledning? (opptak fra emnene coaching og ros er anbefalt)

20. Får dere foreldrene til å fylle ut sjekklister til eget bruk hver uke? ____ja ____nei
 Gir dere skriftlig tilbakemelding på disse skjemaene hver uke? ____ja ____nei

Oppsummering og evaluering med tanke på kommende gruppemøter

Gå gjennom sterke sider for gruppelederne, gode valg i gruppemøtene til nå og fremdriften i samlingene. Sett nye mål for de neste gruppemøtene.

Sted: _____

Deltakere: _____

Dato: _____

Klokkeslett: _____

Grupper (de siste 8-18 ukene)

1. Har foreldrene laget en liste over oppførsel de vil se mindre av? ___ja___nei
2. Har dere eventuelle utfordringer med dominerende foreldre eller foreldre som viser motstand i gruppen? ___ja ___nei
3. Hvordan setter dere opp rollespill / gjør øvelser i gruppen?

4. Hvilke vignetter viser dere på hvert gruppemøte? (be om en liste over numre)

5. Hvordan reagerer foreldrene på anbefalinger om å overse bestemte former for uønsket oppførsel?

6. Har dere øvd på å overse? ___ja ___nei
7. Hvordan reagerer foreldrene på opplæringen om tenkepause? _____
8. Har dere lært foreldrene hvordan tenkepauser hjelper barna til å roe seg ned?
___ja ___nei
9. Har dere fått foreldrene til å forstå hvordan de roer seg selv ned med mestringstanker, selvros og hjelp og støtte? ___ja ___nei
10. Hvordan støtter foreldrene hverandre i gruppediskusjonene? _____
_____Roser de hverandre? ___ja ___nei
11. Hvordan oppnår foreldrene sine personlige målsettinger? _____
Forstår de hvordan deres tilnærminger hjelper dem til å nå målsettingene sine? ___ja ___nei
12. Hvor mange summer/idemyldringer gjør dere i gruppene? _____
Om hvilke emner? _____(forteller hverandre om oppførsel som kan overses, positive tilnærminger for selvsnakk, måter å roe seg ned på, samt hvordan få hjelp og støtte)

13. Hvilke former for konsekvenser har dere gått gjennom i tillegg til det å overse og å bruk av tenkepause?

14. Hvordan anerkjenner dere kulturelle forskjeller? _____

15. Har dere sett på videoopptak fra gruppemøtene sammen med kollegaen din? ____ja ____nei. Når skal dere sende inn en video for vurdering? (gruppemøte om tenkepause er anbefalt) _____

16. Hvordan går det med de ukentlige evalueringene? _____

Hva er foreldrene eventuelt bekymret for? _____

17. Hvordan forbereder dere foreldrene på avslutning av gruppen? (f.eks. repetere emnene som er gjennomgått og spørre om hvor de vil hente hjelp og støtte i forhold til samspillet med barna sine i tiden fremover) _____

18. Har dere spesielle planer for det siste gruppemøtet? (gave, deltakerbevis for fullført program, spesiell mat) ____ja ____nei

Oppsummering av gjennomføringen

Gå gjennom hvordan de mestret å lede gruppen, at de har jobbet for å presentere programmet etter intensjonene og hjulpet foreldrene til å oppnå (noen av) målene sine. Gruppelederne setter seg nye mål for kommende gruppeforløp angående ferdigheter i å lede en gruppe, samt hvordan følge opp programmets intensjoner. Snakk med dem om å sende inn sertifiseringsmateriale, hvis dette er aktuelt nå.