

Navn på organisasjonen: _____

Ditt navn: _____

Dato: _____



De Utrolige Årenes (DUÅs) evaluering av kvaliteten på DUÅ-veiledning innen Skole- og barnehageprogrammet

Vi ber deg fylle ut dette spørreskjemaet om kvaliteten på veiledningen du mottar fra DUÅ-veilederen. Denne informasjonen er en hjelp til veiledere for kontinuerlig forbedring av sitt arbeid. På forhånd takk for at du tar deg tid til å fylle ut dette skjemaet.

De Utrolige Årenes støtte via DUÅ-veileder:

1. Hvor god støtte synes du DUÅ-veilederen gir når det gjelder å hjelpe deg med virkemidlene i Skole- og barnehageprogrammet? *(Sett ring rundt ett.)*

Overhodet ingen		Litt		Svært hjelpsom
1	2	3	4	5

2. Setter DUÅ-veilederen av tid til veiledning med hensyn til utviklingsplaner for enkeltbarn? *(Sett ring rundt ett.)*

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

3. Hvor fornøyd er du med **kvaliteten** på DUÅ-veiledningen du får i øyeblikket? *(Sett ring rundt ett.)*

Over hode ikke fornøyd	Svært sjelden fornøyd	Nøytralt	Ganske fornøyd	Svært fornøyd
1	2	3	4	5

4. Når DUÅ-veilederen anbefaler endringer, forklarer vedkommende da formålet med anbefalingen i form av prinsipper for sosial læring eller relasjonsbygging?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

5. Hjelper DUÅ-veilederen deg med å gjøre en funksjonsanalyse av enkeltbarn som en del av forberedelsene til å utarbeide en utviklingsplan for dem? Hjelper hun eller han deg til å forstå den underliggende årsaken til barnets eventuelle uønskede oppførsel?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

Bruker DUÅ-veilederen en tilnærming preget av av samarbeid og problemløsning under veiledningen?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

7. Oppmuntrer DUÅ-veilederen deg til å rollespille og øve til gruppemøtene under veiledningene?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

8. Modellerer DUÅ-veilederen gode tilnærminger for klasse-/gruppeledelse når hun/han er sammen med deg i klasserommet, på basen eller på avdelingen?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

9. Oppfordrer DUÅ-veilederen deg til å tenke ut målsettinger for positiv grensesetting i klasserommet eller på basen/avdelingen og vurdere hvilke tilnærminger som brukes i dag?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

10. Bruker DUÅ-veilederen prosess-sjekkliste for gruppeledere innen Skole- og barnehageprogrammet for å gi deg tilbakemelding?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

11. Er det lett for deg å ta opp frustrasjon, feilsteg eller noe som har mislyktes, med DUÅ-veilederen din?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

12. Stiller DUÅ-veilederen spørsmål for å finne ut av din tilnærming til én enkelt familie eller forelder?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

13. Viser DUÅ-veilederen din til «prinsipper» som dere lærte på gruppelederworkshopen, og som er utviklet for å støtte barnas utvikling i skole, SFO eller barnehage?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

14. Ber DUÅ-veilederen deg om å gi ham/henne tilbakemelding om hvor fornøyd du er med veiledningen som gis?

Aldri	Svært sjelden	Av og til	Ganske ofte	Svært ofte
1	2	3	4	5

15. Hvor god støtte synes du DUÅ-veilederen gir deg når det gjelder tilbakemelding og veiledning vedrørende din innsats innen klasse-/gruppeledelse?

Overhode ingen		Litt		Svært hjelpsom
1	2	3	4	5

16. Hvilke endringer vil du foreslå i måten du får DUÅ-veiledning på per i dag?

17.Hva er det nyttigste du har fått ut av veiledningen?

18.Hvilke endringer vil du foreslå i måten du får DUÅ-veiledning på? Synes du for eksempel at du har nok tid sammen med veilederen?