

Tips til forberedelser før videogjennomgang. DUÅs Dinosaurskole i klasserom, SFO og barnehage

Sertifisering

Denne prosessen blir på europeiske nettsteder gjerne omtalt som godkjenning, mens på nettsteder i USA og Norge blir ordet sertifisering foretrukket. Begge innebærer den samme vurderingsprosessen!

Når du skal sende inn videoopptak for vurdering

Hvis organisasjonen du tilhører har en godkjent DUÅ-veileder eller -mentor tilgjengelig, anbefaler vi at du regelmessig vurderer videoopptak av gruppene dine sammen med ham/henne helt fra den første gruppesamlingen din. Hvis det ikke er en DUÅ-veileder eller -mentor i organisasjonen du jobber i, anbefaler vi at du og din kollega fra tid til annen vurderer videoer av gruppesamlingene og krysser av på sjekklisten for gruppelederprosess samt fyller ut selv- og kollegaevalueringsskjemaet. Ved å vurdere videoene sammen, kan dere i fellesskap diskutere gruppelederprosessen og hvilke tilnærminger som brukes, og på grunnlag av dette sette mål for egen læring og for fremtidige gruppesamlinger.

Etter at dere har gjort dette noen ganger, anbefaler vi å ta en telefonsamtale med en utenforstående DUÅ-veileder eller -mentor for å få besvart eventuelle spørsmål og diskutere gruppeprosessen. Send deretter inn videoopptak fra en av gruppesamlingene dine for å få en detaljert vurdering fra en sertifisert mentor eller trener.

Dette bør helst gjøres én eller annen gang under den første gruppen du leder. Ved å gjøre dette på et tidlig tidspunkt, kan du få tilbakemelding og støtte for tilnærminger du bruker, og lære nye strategier du kan bruke for at gruppene skal få best mulig utbytte av tilbudet. Dette vil også gjøre veien til sertifisering kortere!

Hvor mange videoopptak må jeg sende inn for vurdering?

Send en DVD, minnepenn, etc. om gangen. Videomaterialet skal inneholde minst ett; men helst to opptak fra hele sirkelsamlinger og relaterte aktiviteter. Noen gruppesamlinger er svært korte, spesielt med de minste barn. For vurderingen trenger vi å se eksempler på at du viser vignetter, at du gjennomfører rollespill og leder aktiviteter når deltakerne sitter i ring. Aktivitetene skal underbygge de sentrale begrepene i gruppesamlingen. Hvis du holder svært korte gruppesamlinger for å oppfylle de utviklingsmessige behovene i gruppen, bør du sende opptak fra to gruppesamlinger for å dekke alle disse aspektene. I en gruppesamling kan du for eksempel ha mer fokus på rollespill og ikke vise noen vignetter, mens du i en annen gruppesamling kan utføre et kort rollespill og vise vignettene. Vi trenger også å se aktiviteter du utfører i liten gruppe. Det vil også hjelpe hvis du sender oss et 10-15 minutter langt opptak fra styrt leketid, der du arbeider med barn i en ustrukturert lekestund og gir beskrivende kommentarer og coaching. Etter at du mottar tilbakemelding på de første opptakene du har sendt inn, kan du bruke tilbakemeldingen til å foreta justeringer i formidlingen av programmet, og deretter sende inn en ny video for ny vurdering. Det er vanlig å sende inn videoopptak 2-3 ganger før en blir sertifisert.

Kameraoppsett

Kameraet bør være rettet mot deg. Når du utfører rollespill eller forflytter deg omkring, må du også flytte kameraet, slik at den som vurderer videoen kan se deg mens du arbeider. Pass på at lydkvaliteten er bra, slik at vi kan høre både deg og deltakerne i gruppen.

Samarbeid med co-gruppeleder og viktige komponenter for sertifisering

Du skal sende inn et videoopptak som viser hvordan du formidler programmet ved øvelser i sirkelsamling og i liten gruppe. Det ideelle er at co-gruppeleder formidlet programmet, selv om dette er ikke obligatorisk. Hvis du har en co-gruppeleder, vurderer vi kvaliteten på samarbeidet basert på hvordan gruppelederen og co-gruppelederen samarbeider og støtter hverandre. Dette er en del av videovurderingen. Videoen til personen som blir vurdert, bør vise vedkommendes ferdigheter som gruppeleder, spesielt med tanke på følgende tilnærminger:

- bruker hånddukker på en samarbeidende måte for å fremme positive sosiale ferdigheter og stimulere til problemløsning
- tenker ut tilpassede aktiviteter for smågrupper i forhold barnas utviklingsnivå
- viser språk- og begrepscoaching, utholdenhetscoaching og sosial og emosjonell coaching under aktiviteter i smågrupper
- gode ferdigheter når det gjelder gruppeledelse (overser uønsket oppførsel, gir oppmerksomhet til og roser ønskede handlinger)
- tilpasser vignetter og aktiviteter til barns oppmerksomhetsspenn og individuelle behov
- formidler video-vignetter og leder samtalene om dem
- setter opp rollespill og øvelser i liten gruppe med tilpasset veiledning
- gjennomgår hjemmeaktivitetene
- har tilstrekkelig kunnskap om innholdet av emnet
- benytter en samarbeidende og hyggelig lederstil i samspill med deltakerne
- mengden av ros, oppmuntring og belønning deltakerne får
- koordinering med co-gruppeleder
- plan for samlingen henger oppe
- engasjerte gruppedeltakere
- integrering av kognitive, følelsesmessige og handlingsrettede virkemidler i presentasjonene

Kan min co-gruppeleder og jeg bruke den samme gruppesamlingen for sertifisering?

Nei, vi ønsker å se et eget videoopptak fra hver kandidat. Siden samlingene i klasserommet eller i barnehagen er korte, trenger vi å se deg i den primære lederrollen gjennom hele samlingen. Vi trenger også å se deg ved bordet for aktiviteter i liten gruppe, og når du coacher i en lekeaktivitet.

Antall gruppesamlinger

Minimum er å ha gjennomført 45-50 samlinger innbefattet alle syv kjernetemaene (hvis du ikke er i stand til å gjennomføre alle de 60+ samlingene på grunn av tidsbegrensninger). Mer enn 60 gruppesamlinger er også greit hvis du trenger å utvide gruppetilbudet ytterligere. Vi kan ikke godkjenne materialet ditt for sertifisering hvis du ikke har ledet samlinger fra alle sju temaene i Dinosauruskolen.

Antall barn i barnegruppen

Dinosaurskole i klasserom, SFO og barnehage kan ikke ha færre enn 12 deltakere for å kvalifisere til sertifisering.

Antall vignetter som blir vist på en gruppesamling

Antallet vignetter i protokollene varierer fra samling til samling (alt fra 0-4).

Antallet vignetter som faktisk blir vist i en gruppesamling, er avhengig av den aktuelle aldersgruppen og eventuelt barn med spesifikke vansker eller diagnoser. Yngre barn og barn med ADHD eller forsinket utvikling klarer ikke å sitte stille så veldig lenge for å følge med på vignettenes og samtaler om disse, slik at det da bør brukes mer tid på øvelser og praktiske aktiviteter i liten gruppe. Den som vurderer videoen vil ta i betraktning om gruppelederne er sensitive til de utviklingsmessige behovene til barna i gruppen. Hvis for eksempel en gruppeleder fortsetter å vise vignetter til barn som har mistet interessen og ikke engasjerer seg i disse, vil ikke dette bli ansett som produktiv bruk av tid. I dette tilfellet vil kandidaten få positiv vurdering for mer fysiske aktiviteter, rollespill med hånddukker og aktiviteter i liten gruppe. Det er imidlertid ikke tilfredsstillende at en gruppeleder utelater alle videovignettene og utelukkende stoler på andre presentasjonsformer. Gruppelederen bør jobbe for å ha balanse mellom aktivitetene. Vanligvis bør 2-3 vignetter vises per gruppesamling.

Hvordan kan jeg bruke en godkjent DUÅ-veileder eller -mentor for å få hjelp til å bli sertifisert som gruppeleder?

Hvis organisasjonen du arbeider i har en godkjent DUÅ-gruppeleder, -veileder eller -mentor, vil det beste være å begynne å lede gruppesamlinger sammen med denne personen, fordi deres tidligere erfaring med programmet vil være nyttig for deg. Vedkommende kan hjelpe deg ved å vurdere videoopptak fra gruppesamlinger sammen med deg og gi nyttige tilbakemeldinger. Dere bør ha et planleggingsmøte før hver gruppesamling og finne ut hvem som skal være ansvarlig for å lede hvilke deler av samlingen. For eksempel hvem som skal lede vignettvisingen, og hvem som skal identifisere de viktige begrepene eller dele ut belønninger.

Hva må jeg sende inn sammen med videoopptaket fra en gruppe for vurdering?

Når du sender inn et videoopptak for vurdering, bes du samtidig å sende inn søknadsskjemaet, en kort beskrivelse med oppsummering av gruppesamlingen og emnet som dekkes, type målgruppe (universalforebygging kontra målrettet forebygging) og din egen utfylte selvevaluering i sjekklisten for gruppelederprosess og skjemaet for kollega- og selvevaluering. Angi også hvem av gruppelederne du er på opptaket, som for eksempel hvilken hårfarge du har og hvilket klær du har på. Merk DVD-en, minnepennen, etc. med navnet ditt og hvilken samling.

Forbered videoopptakene du sender inn

Det er ikke påkrevd at gruppelederen legger ved merknader om gruppesamlingen, men det kan være svært nyttig for den som skal vurdere opptaket. Gruppelederen kan for eksempel gi litt bakgrunnsinformasjon om deltakerne i gruppen og forklare hvordan

dette har lagt grunnlaget for hans/hennes valg av vignetter, eller struktur/valg av aktiviteter. Videre kan det være svært nyttig om gruppelederen gir en liten vurdering av hans/hennes tanker om samlingen. Hvis gruppelederen deler tanker og idéer om hva som kan forbedres eller endres, viser dette en forståelse for gruppeprosessen som vil bli tatt i betraktning under vurderingen av opptaket. Du kan også angi deler av opptaket som du har bestemte spørsmål til, eller som du vil ha spesiell tilbakemelding på.

Etter at du har fått godkjent videomaterialet for sertifisering, kan du sende inn søknaden sammen med resten av følgende materialer:

- spørreskjema om bakgrunn
- egenpresentasjon (ca. en side)
- deltakelsesliste
- attester (fra to som kjenner ditt arbeid med DUÅ, f.eks. leder og kollega)
- avsluttende evalueringer fra foreldrene
- Sjekkliste for ca. 60 samlinger
- 3 selvevalueringer (spredt ut over året)
- 3 kollegaevalueringer (spredt ut over året)

Vennligst spør!

Denne prosessen kan være komplisert og det er mange steg. Er du i tvil, kan du ringe til De Utrolige Årene i Norge eller Incredible Years i USA, eller sende en e-post før du sender inn videoopptak eller papirmaterialet. Innsending av et godt forberedte videomateriale, øker sjansen for en raskere vei til sertifisering!