

Tips for forberedelser før videogjennomgang Dinosaurskolen i liten gruppe

Sertifisering

Denne prosessen blir på europeiske nettstedet gjerne omtalt som godkjenning, mens på nettstedet i USA og Norge blir begrepet sertifisering foretrukket. Begge innebærer den samme vurderingsprosessen!

Når du skal sende inn videoopptak for vurdering

Hvis organisasjonen du tilhører har en godkjent DUÅ-veileder eller-mentor tilgjengelig, anbefaler vi at du regelmessig vurderer videoopptak av gruppene dine sammen med ham/henne helt fra den første gruppesamlingen din. Hvis det ikke er en DUÅ-veileder eller-mentor i organisasjonen du jobber i, anbefaler vi at du og din kollega fra tid til annen vurderer videoer av gruppesamlingene og krysser av på sjekklister for gruppelederprosess samt fyller ut selv- og kollegaevalueringsskjemaet. Ved å vurdere videoene sammen, kan dere i fellesskap diskutere gruppelederprosessen og hvilke tilnærminger som brukes, og på grunnlag av dette sette mål for egen læring og for fremtidige gruppesamlinger.

Etter at dere har gjort dette noen ganger, anbefaler vi å ta en telefonsamtale med en utenforstående DUÅ-veileder eller -mentor for å få besvart eventuelle spørsmål og diskutere gruppeprosessen. Send deretter inn videoopptak fra en av gruppesamlingene dine for å få en detaljert vurdering fra en sertifisert mentor eller trener.

Dette bør helst gjøres én eller annen gang under den første gruppen du leder. Ved å gjøre dette på et tidlig tidspunkt, kan du få tilbakemelding og støtte for tilnærminger du bruker, og lære nye strategier du kan bruke for at gruppene skal få best mulig utbytte av tilbudet. Dette vil også gjøre veien til sertifisering kortere!

Hvor mange videoopptak må jeg sende inn for vurdering?

Send bare en DVD, minnepenn, etc om gangen. Bruk deretter disse anbefalingene for å foreta endringer i tilnærmingene eller prosessene for å lede gruppen, og send inn et nytt opptak som er rettet mot forslagene fra den forrige vurderingen. Etter den andre innsendingen, vil du få tilbakemelding om det vil bli nødvendig med en tredje videovurdering. Det er vanlig å sende inn opptak fra minst tre gruppesamlinger før en blir sertifisert.

Kameraoppsett

Kameraet bør være rettet mot deg. Når du utfører rollespill eller forflytter deg omkring, må du også flytte kameraet, slik at den som vurderer videoen kan se deg mens du arbeider. Pass på at lyd kvaliteten er bra, slik at vi kan høre både deg og deltakerne i gruppen.

Samarbeid med co-gruppeleder og viktige komponenter for sertifisering

Du skal sende inn et videoopptak som viser hvordan du og kollegaen din samarbeider. Vi vurderer kvaliteten på hvordan gruppelederen og kollegaen samarbeider og støtter hverandre. Personen som blir vurdert, bør imidlertid være hovedlederen gjennom hele gruppesamlingen, og skal vise vedkommendes ferdigheter som gruppeleder, spesielt med tanke på følgende:

- bruker hånddukker på en samarbeidende måte for å fremme positive sosiale ferdigheter og stimulere til problemløsning
- tenker ut tilpassede aktiviteter for smågrupper i forhold til barnas utviklingsnivå
- viser utholdenhetscoaching og sosial og emosjonell coaching gjennom barnestyrte lek med jevnaldrende, under gruppesamlingen og ved aktiviteter i liten gruppe
- gode ferdigheter når det gjelder gruppeledelse (overser uønsket oppførsel og gir oppmerksomhet til og roser ønskede handlinger)
- tilpasser vignetter og aktiviteter til barns oppmerksomhetsspenn og individuelle behov
- bruker brikker og belønninger som er rettet mot hvert enkelt barns bestemte mål
- formidler video og leder samtalene om dem
- setter opp rollespill og øvelser i liten gruppe med tilpasset veiledning
- gjennomgår hjemmeaktivitetene
- har tilstrekkelig kunnskap om innholdet i dagens tema
- benytter en samarbeidende og hyggelig lederstil i samspill med deltakerne
- mengden av ros, oppmuntring og belønning deltakerne får
- samarbeid med kollega
- plan for samlingen henger oppe
- engasjerte gruppedeltakere
- integrering av kognitive, følelsesmessige og handlingsrettede virkemidler i presentasjonene

Kan min co-gruppeleder og jeg bruke den samme gruppesamlingen for sertifisering?

Vi ber vanligvis om en fullstendig gruppesamling fra hver gruppeleder som søker om sertifisering. I videoopptaket skal gruppelederen som søker om sertifisering, være lederen av innholdet for hele gruppesamlingen med kollegaen i prosessrollen. Dette gir oss det beste grunnlaget for vurderingsprosessen. Vi er oppmerksom på at i kliniske grupper, bytter vanligvis gruppelederne innholds- og prosessroller midtveis, slik at dette blir et unntak til den praksisen. Det er av og til mulig å se at begge gruppelederne viser alle gruppelederferdighetene nevnt ovenfor på en gruppesamling, og i slike spesielle tilfeller kan det være mulig å bruke ett videoopptak for å vurdere begge kandidatene. Dette er imidlertid svært sjelden. Hvis du tenker på å bruke en gruppesamling for to gruppeledere, eller har andre spesielle ønsker, bes du ringe eller sende en e-post på forhånd. Vi vil tilrettelegger så langt det er mulig, men du vil trolig spare tid ved å forhøre deg med oss i forveien!

Antall gruppesamlinger

Minimum 18 ukentlige, 2-timers gruppesamlinger må være fullførte.

Antall barn i gruppen

For å kvalifisere for sertifisering, skal smågrupper i Dinosaurskolen ikke bestå av færre enn 4 barn, mens det ideelle antallet er 5 eller 6. Alle grupper må ha minst 2 gruppeledere.

Antall vignetter som blir vist på en gruppesamling

Antallet vignetter i protokollene varierer mye fra samling til samling (alt fra 4-18). Antallet vignetter som faktisk blir vist i en gruppesamling, er avhengig av den aktuelle aldersgruppen og eventuelt barn med spesifikke vansker eller diagnoser. Yngre barn og barn med ADHD eller forsinket utvikling klarer ikke å sitte stille så veldig lenge for å følge med på vignettene og samtaler om disse. Da bør det brukes mer tid på øvelser og praktiske aktiviteter i liten gruppe. Den som vurderer videoopptaket vil ta i betraktning om gruppelederne er sensitiv for de utviklingsmessige behovene til barna i gruppen. Hvis for eksempel en gruppeleder fortsetter å vise vignetter til barn som har mistet interessen og ikke engasjerer seg i disse, vil ikke dette bli ansett som produktiv bruk av tid. I dette tilfellet vil kandidaten få positiv vurdering for mer fysiske aktiviteter, rollespill med hånddukker og aktiviteter i liten gruppe. Det er imidlertid ikke tilfredsstillende at en gruppeleder utelater alle videovignettene og utelukkende stoler på andre presentasjonsformer. Gruppelederen bør jobbe for å ha balanse mellom aktivitetene.

Det er generelt sett vanlig å vise 5-10 vignetter på en 2-timers gruppesamling (det laveste antallet for grupper med små og urolige barn, mens det høyeste antallet er for eldre og mer oppmerksomme barn). Vignetter eller andre aktiviteter som ikke blir gjennomført på en gruppesamling, kan bli vist på den neste samlingen, noe som er typisk i dette programmet.

Hvordan kan jeg bruke en godkjent DUÅ-veileder eller -mentor for å få hjelp til å bli sertifisert som gruppeleder?

Hvis organisasjonen du arbeider i har en godkjent DUÅ-gruppeleder, -veileder eller -mentor, vil det beste være å begynne å lede en gruppe med denne personen, fordi deres tidligere erfaring med programmet vil være nyttig for deg. De kan hjelpe deg ved å vurdere videoopptak fra en gruppesamling sammen med deg og gi nyttig tilbakemelding. Dere bør ha et planleggingsmøte før hver gruppesamling og finne ut hvem som er ansvarlig for hvilke aspekter i samlingen. Hvilke vignetter du for eksempel vil lede, hvem som skal gi barn belønning eller stempel på hånden, hvem som bruker hånddukken eller hvem som skal følge opp tenkepauser når/ hvis det trengs.

Hva må jeg sende inn sammen med videoopptaket fra en gruppe for vurdering?

Når du sender inn et videoopptak for vurdering, bes du også sende inn søknadsskjemaet, en kort beskrivelse med oppsummering av gruppesamlingen og emnet som dekkes, type målgruppe (eventuelle diagnoser, etc.) og din egen utfylte selvevaluering på sjekklisten for gruppelederprosess og skjemaene for kollega- og selvevaluering. Angi også hvem av gruppelederne du er på opptaket, som for eksempel hvilken hårfarge du har og hvilket klær du har på. På DVD-en, minnepennen, etc skriver du navnet ditt og hvilke samling.

Forbered videoopptakene du sender inn

Det ikke er påkrevd at gruppelederen legger ved merknader om gruppesamlingen, men det kan være svært nyttig for den som skal vurdere opptaket. Gruppelederen kan for eksempel gi litt bakgrunnsinformasjon om deltakerne i gruppen og forklare hvordan dette har lagt grunnlaget for hans/hennes valg av vignetter, eller struktur/valg av aktiviteter. Videre kan det være svært nyttig hvis gruppelederen gir en liten vurdering av hans/hennes tanker om samlingen. Hvis gruppelederen deler tanker og idéer om hva som kan forbedres eller endres, viser dette en forståelse for gruppeprosessen som vil bli tatt i betraktning under vurderingen av opptaket. Du kan også angi deler av opptaket som du har spørsmål om, eller bestemte ting du vil ha spesiell tilbakemelding på.

Etter at du har fått godkjent videomaterialet for sertifisering, kan du sende inn søknaden sammen med resten av følgende materialer:

- spørreskjema om bakgrunn
- egenpresentasjon (ca. en side)
- deltakerlister
- attester (fra to som kjenner ditt arbeid med DUÅ, f.eks. leder og kollega)
- avsluttende evalueringer fra foreldrene
- gruppemøteprotokoller for minst 18 gruppesamlinger (2 sett)
- 2 selvevalueringer
- 2 kollegaevalueringer

Vennligst spør!

Denne prosessen kan være komplisert og det er mange steg. Er du i tvil, kan du ringe til De Utrolige Årene i Norge eller Incredible Years i USA eller sende en e-post før du sender inn videoopptak eller papirmaterialet. Innsending av et godt forberedte videomateriale, øker sjansen for en raskere vei til sertifisering!