

Tips for å forberede videoopptak for veiledning/sertifisering DUÅs foreldreprogrammer

Sertifisering

Denne prosessen blir på europeiske nettsteder gjerne omtalt som godkjenning, mens på nettsteder i USA og Norge blir ordet sertifisering foretrukket. Begge innebærer den samme vurderingsprosessen!

Når du skal sende inn et videoopptak for vurdering

Hvis organisasjonen du tilhører har en godkjent DUÅ-veileder eller mentor tilgjengelig, anbefaler vi at du regelmessig vurderer videoopptak fra gruppemøtene sammen med ham/henne helt fra det første gruppemøtet ditt. Hvis det ikke er en DUÅ-veileder eller -mentor i den organisasjonen du jobber i, anbefaler vi at du og din kollega fra tid til annen vurderer videoopptak fra gruppemøtene og krysser av på sjekklisten for gruppelederprosess samt fyller ut selv- og kollegaevalueringsskjemaet. Ved å vurdere videoene sammen, kan dere i fellesskap diskutere gruppelederprosessen og hvilke tilnærminger som brukes, og på grunnlag av dette sette mål for egen læring og for fremtidige gruppemøter.

Etter at dere har gjort dette noen ganger, anbefaler vi å ta en telefonsamtale med en utenforstående DUÅ-veileder eller -mentor for å få besvart eventuelle spørsmål og diskutere gruppeprosessen. Send deretter inn videoopptak fra ett av gruppemøtene dine for å få en detaljert vurdering av en sertifisert mentor eller trener.

Dette bør helst gjøres én eller annen gang under den første gruppen du leder. Ved å gjøre dette på et tidlig tidspunkt, kan du få tilbakemelding og støtte for presentasjonsformene du bruker, og lære nye tilnærminger du kan bruke for at gruppene skal få best mulig utbytte av tilbudet. Dette vil også gjøre veien til sertifisering kortere!

Hvor mange videoopptak må jeg sende inn for vurdering?

Send opptak fra ett foreldregruppemøte (2 timer) om gangen. Bruk deretter anbefalingene fra videogjennomgangen for å foreta endringer i virkemidlene eller prosessene for å lede gruppen, og send inn et nytt opptak der du prøver ut forslagene fra den forrige videovurderingen. Etter den andre innsendingen, vil du få tilbakemelding om det vil bli nødvendig med en tredje gjennomgang. Det er vanlig å sende inn minst 3 (eller av og til flere) gruppemøter før du blir sertifisert.

Kameraoppsett

Kameraet bør være rettet mot deg. Når du utfører rollespill eller forflytter deg omkring, må du også flytte kameraet, slik at den som vurderer videoopptaket kan se deg mens du arbeider. Pass på at lyd kvaliteten er god, slik at vi kan høre både deg og deltakerne i gruppen.

Samarbeid med co-gruppeleder og viktige komponenter for sertifisering

Du skal sende inn et videoopptak som viser hvordan du og co-gruppelederen samarbeider. Vi vurderer hvordan gruppelederne samarbeider og støtter hverandre. Personen som blir vurdert, bør imidlertid være hovedlederen gjennom hele gruppemøtet, og skal vise vedkommendes ferdigheter som gruppeleder, spesielt med tanke på følgende:

- formidle videovignetter og å lede diskusjonene rundt dem
- sette opp rollespill og øvelser i liten gruppe med tilpasset veiledning
- gjennomgå hjemmeaktiviteter
- ha tilstrekkelig kunnskap om innholdet i emnet som presenteres
- benytte en kollaborativ og samarbeidende arbeidsmåte
- innlede summing eller oppdeling i mindre grupper
- trekke ut viktige poeng og/eller prinsipper som deltakerne har kommet på
- mengden av ros, oppmuntring og belønninger deltakerne får
- samarbeid med kollega
- dagsplan for gruppemøtet er hengt opp
- gruppereglene blir fulgt
- henvisning til forelderens mål
- engasjementet hos deltakerne / grad av fornøydhetsnivå med opplæringen
- integrering av kognitive, følelsesmessige og atferdsmessige virkemidler i presentasjonene

Kan min co-gruppeleder og jeg bruke det samme gruppemøtet for sertifisering?

Vi ber vanligvis om ett fullstendig gruppemøte fra hver gruppeleder som søker om sertifisering. I dette videoopptaket skal gruppelederen som søker sertifisering, lede presentasjonen i hele gruppemøtet mens kollegaen har prosesslederrollen. Dette gir oss den beste helhetlige inntrykket for vurderingsprosessen. Vi er oppmerksom på at i kliniske grupper, bytter gruppelederne vanligvis innholds- og prosessrollen midtveis, slik at dette blir et unntak fra denne praksisen. Det skjer at begge gruppelederne kan vise alle gruppelederferdighetene ovenfor på ett gruppemøte, og derved kan det være mulig å bruke ett videoopptak for å vurdere begge kandidatene. Dette er imidlertid svært sjelden. Hvis du tenker å bruke ett gruppemøte for to gruppeledere, eller har andre spesielle ønsker, bes du ringe eller sende en e-post til veiledende mentor og drøfte dette på forhånd. Vi tilrettelegger så langt det er mulig, men du vil trolig spare tid ved å forhøre deg med oss i forveien!

Antall gruppemøter

Minimum antall ukentlige, 2-timers gruppemøter må være fullført.

8 uker for DUÅs babyprogram (0-1 år)

12 uker for DUÅs småbarnsprogram (1-3 år)

14-18 uker for DUÅs program for førskolealder (3-6 år) (avhengig av forebygging eller behandlingsgruppe)

12-16 uker for DUÅs foreldreprogram for skolealder (6-12 år).

Når det gjelder deltakere i høyrisikogrupper med familier som er henvist fra

barnevernet eller barn med diagnosen ADHD eller ODD, skal det fullføres minimum 18

gruppemøter. Gruppelederhåndboken skjeler mellom protokoller for forebyggende grupper og behandlings- eller høyrisikogrupper, og disse gruppemøteprotokollene er også tilgjengelige på vårt nettsted.

Antall foreldre i gruppen

Foreldregrupper må bestå av minst 6 deltakere når de avsluttes for å kvalifisere for sertifisering. Frafallsprosenten kan ikke være mer enn 50 % av gruppen.

Antall vignetter som blir vist på ett gruppemøte

De oppdaterte foreldreprogrammene har noen lengre videovignetter enn i den gamle versjonen av programmet. Disse vignettene bør vanligvis stanses 2-3 ganger for å diskutere dem, slik at det tar mye lengre tid å gjennomgå disse. Antallet vignetter som faktisk blir vist på et gruppemøte, er avhengig av lengden på vignettene som vises og om de er eldre eller nyere. Vanligvis er det forventet at gruppelederne viser 6-10 vignetter per gruppemøte. Disse vignettene skal være nøye utvalgt for å gjenspeile behovene og etnisiteten i gruppen. Personen som gjennomgår videoopptaket, tar de aktuelle vignettene, antallet rollespill som blir utført og kvaliteten på diskusjonen i betraktning ved gjennomgangen. Det er viktig å ha en god balanse mellom alle disse komponentene. 2/3 av gruppemøtet bør legge vekt på modellering (enten via videovignetter eller konkret visning i gruppen) og øvelse på ferdigheter, sammenlignet med bare teoretiske diskusjoner. Vanligvis blir det avsatt 30 minutter til diskusjon om hjemmearbeid, 60 minutter til vignettgjennomgang, 20 minutter til øvelser og 10 minutter til oppsummering av gruppemøtet, nye mål, og evalueringer.

Hvordan kan jeg bruke en sertifisert DUÅ-veileder eller -mentor for å få hjelp til å bli sertifisert som gruppeleder?

Hvis organisasjonen du arbeider i har en godkjent DUÅ-gruppeleder, -veileder eller -mentor, vil det beste være å begynne å lede en gruppe sammen med denne personen, fordi deres tidligere erfaring med programmet vil være nyttig for deg. Vedkommende kan også hjelpe deg ved å vurdere videoopptak fra gruppemøter sammen med deg og gi nyttige tilbakemeldinger. Dere bør ha et planleggingsmøte før hvert-og finne ut hvem som skal være ansvarlig for å lede hvilke deler av gruppemøtet. For eksempel hvem som skal lede vignettvisingen, og hvem som skal identifisere prinsipper eller dele ut belønninger, og hvordan dere vil koordinere øvelser og rollespill.

Hva må jeg sende inn sammen med videoopptaket fra en gruppe for vurdering?

Når du sender inn et videoopptak for vurdering, bes du samtidig å sende inn søknadsskjemaet, en kort beskrivelse med oppsummering av gruppemøtet eller emnet som dekkes, type målgruppe (forebygging kontra behandling) og din egen utfylte selvevaluering på sjekklisten for gruppelederprosess og skjemaet for kollega- og selvevaluering. Angi også hvem av gruppelederne du er på videoopptaket, som for eksempel hvilken hårfarge du har og vilke klær du har på deg. Skriv navn og hvilke gruppemøte (nr) på DVD-en, minnepennen, etc.

Forbedre videoopptaket du sender inn

Det er ikke påkrevd at gruppelederen legger ved merknader om gruppemøtet, men det kan være svært nyttig for den som skal utføre videovurderingen. Gruppelederen kan for eksempel gi litt bakgrunnsinformasjon om deltakerne i gruppen og forklare hvordan dette har lagt grunnlaget for hans/hennes valg av vignetter for visning, eller struktur/valg av aktiviteter. Videre kan det være svært nyttig hvis gruppelederen gir en liten vurdering og deler tanker om gruppemøtet. Hvis gruppelederen deler tanker og idéer om hva som kan forbedres eller endres, viser dette en forståelse for gruppeprosessen som vil bli tatt i betraktning under vurderingen av opptaket. Du kan også angi deler av opptaket som du har spørsmål om, eller bestemte ting du vil ha tilbakemelding på.

Etter at du har fått godkjent videomaterialet for sertifisering, kan du sende inn søknaden sammen med resten av følgende materiale:

- spørreskjema om bakgrunn
- egenpresentasjon (ca. en side)
- attester (fra to som kjenner ditt arbeid med DUÅ, f.eks. leder og kollega)
- ukentlige og avsluttende evalueringer fra deltakerne i foreldreprogrammet (2 sett)
- gruppemøteprotokoller for hvert gruppemøte (2 sett)
- 2 selvevalueringer
- 2 kollegaevalueringer

Vennligst spør!

Denne prosessen kan være komplisert og det er mange steg. Er du i tvil, kan du ringe til De Utrolige Årene i Norge eller Incredible Years i USA eller sende en e-post før du sender inn videoopptak eller papirmaterialet. Innsending av et godt forberedte videomateriale, øker sjansen for en raskere vei til sertifisering!