

Tips til forberedelser for videogjennomgang Skole- og barnehageprogrammet

Sertifisering

Denne prosessen blir på europeiske nettsteder gjerne omtalt som godkjenning, mens på nettsteder i USA og Norge blir ordet sertifisering foretrukket. Begge innebærer den samme vurderingsprosessen!

Når du skal sende inn et videoopptak for vurdering

Hvis den organisasjonen du tilhører har en godkjent DUÅ-veileder eller mentor tilgjengelig, anbefaler vi at du regelmessig vurderer videoopptak av gruppemøtene sammen med ham/henne helt fra det første gruppemøtet ditt. Hvis det ikke er en DUÅ-veileder eller -mentor i den organisasjonen du jobber i, anbefaler vi at du og din kollega fra tid til annen vurderer videoopptak fra gruppemøtene sammen og krysser av på sjekklisten for gruppelederprosess samt fyller ut selv- og kollegaevalueringsskjemaet. Ved å vurdere videoene sammen, kan dere i fellesskap diskutere gruppelederprosessen og hvilke tilnærminger som brukes, og på grunnlag av dette fastslå mål for egen læring og mål for fremtidige gruppemøter.

Etter at dere har gjort dette noen ganger, anbefaler vi å ta en telefonsamtale med en utenforstående DUÅ-veileder eller -mentor for å få besvart eventuelle spørsmål og diskutere gruppeprosessen. Send deretter inn videoopptak fra ett av gruppemøtene dine for å få en detaljert vurdering av en sertifisert mentor eller trener.

Dette bør helst gjøres én eller annen gang under den første gruppen du leder. Ved å gjøre dette på et tidlig tidspunkt, kan du få tilbakemelding og støtte for presentasjonsformene du bruker, og lære nye tilnærminger du kan bruke for at gruppedeltakerne skal få best mulig utbytte av tilbudet. Dette vil også gjøre veien til sertifisering kortere!

Hvor mange videoopptak må jeg sende inn for vurdering?

Send ett redigert videoopptak fra en workshop-dag om gangen – 2 timer per DVD, minnepenn, etc. (se informasjon senere i dette dokumentet vedrørende redigering). Bruk deretter anbefalingene fra videogjennomgangen for å foreta endringer i virkemidlene eller prosessene for å lede gruppen, og send inn et nytt opptak der du prøver ut forslagene fra den forrige videovurderingen. Etter den andre innsendingen, vil du få tilbakemelding om det vil bli nødvendig med en tredje gjennomgang. Det er vanlig å sende inn minst tre (eller av og til flere) videoopptak før en blir sertifisert.

Kameraoppsett

Kameraet bør være rettet mot deg. Når du utfører rollespill eller forflytter deg omkring, må du også flytte kameraet, slik at den som vurderer videoen kan se deg mens du arbeider. Pass på at lydkvaliteten er god, slik at vi kan høre både deg og deltakerne i gruppen.

Samarbeid med co-gruppeleder og viktige komponenter for sertifisering

Du skal sende inn et videoopptak som viser hvordan du og co-gruppelederen samarbeider. Vi vurderer hvordan gruppelederne samarbeider og støtter hverandre. Dette er en del av vurderingskriteriene av dine ferdigheter som gruppeleder. Opptakene av personen som blir vurdert, bør vise vedkommendes ferdigheter som gruppeleder, spesielt med tanke på følgende tilnærminger:

- formidle video-vignetter og lede oppfølgende diskusjoner etter disse
- sette opp rollespill og øvelser i liten gruppe med tilpasset veiledning
- gjennomgå foreslåtte aktiviteter for klasserommet, SFO eller barnehagen
- ha tilstrekkelig kunnskap om innholdet i emnet som presenteres
- benytte en kollaborativ og samarbeidende arbeidsmåte
- fremme gruppedeltakernes selvrefleksjon med hensyn til klasse-/gruppeledelse og egne målsettinger for utvikling
- innlede summing
- oppdeling i mindre grupper for å utarbeide utviklingsplaner
- strategier for å utvikle samarbeid mellom foreldrene og de ansatte i skolen/SFO eller barnehagen
- trekke ut viktige begrep og/eller prinsipper som deltakerne har foreslått
- mengden av ros, oppmuntring og belønninger deltakerne får
- samarbeid med co-gruppeleder
- engasjementet hos deltakerne / grad av fornøydhet med opplæringen
- integrering av kognitive, følelsesmessige og atferdsmessige virkemidler i presentasjonene

Kan min co-gruppeleder og jeg bruke det samme gruppemøtet for sertifisering?

Vi trenger å se at hver kandidat viser at de har alle de ferdighetene som er oppført ovenfor. Siden Skole- og barnehageprogrammet vanligvis blir tilbudt i 6-7-timers gruppemøter, er det mulig at både du og kollegaen din kan sende inn deler av det samme gruppemøtet for videovurdering, men hver gruppeleder må sende inn et eget redigert videoopptak fra den aktuelle dagen. Se tips nedenfor om redigering av opptak fra gruppemøtet ditt.

Redigere et videoopptak for gjennomgang

Gruppeledere som sender inn et videoopptak fra Skole- og barnehageprogrammet, må redigere opptaket for å gi den som vurderer eksempler på alle de forskjellige delene av workshop-dagen. Ikke send inn en 6-timers video, og send heller ikke to sammenhengende timer fra en 6-timers dag. Vi ønsker å se to timer med redigert video. Disse to timene bør inneholde (tidene er omtrentlige) 15-20 minutter med gjennomgang av hjemmearbeid, 15 minutter med presentasjon av nytt emne i gruppemøtet gjennom diskusjon og idémeldring vedrørende fordeler/hindringer, 30-40 minutter av vignettvisning, flere rollespill i stor gruppe innimellom vignettene, 10 minutter med oppsett av rollespill i liten gruppe og etterfulgt av etterarbeid (du behøver ikke å sende opptak av den lille gruppen, fordi vi vanligvis ikke kan høre dialogen godt nok til å evaluere dem), 10 minutter med utarbeiding av utviklingsplaner for skole, SFO eller barnehage og det påfølgende etterarbeidet, 10 minutter med å gjennomgå dagens nøkkelbegreper, samt der du gir nye oppgavene som skal gjøres i klasserommet/SFO/barnehagen og hjemme.

Antall gruppemøter

Du må ha gjennomført minst 5 fulle dager (som dekker workshop-dag 1-5) for å kvalifisere for sertifisering. Det anbefales sterkt å også tilby den 6. dagen som handler om sosial og emosjonell utvikling. Gruppemøtene kan tilbys som heldags-workshops (med 3-4 ukers mellomrom) eller som halvdags-workshops (det totale timetallet skal fremdeles fullføres). Det anbefales ikke at de 6 dagene blir tilbudt etter hverandre på én uke, fordi oppgavene mellom workshopene er en verdifull del av den erfaringsmessige læringsprosessen.

Antall deltakere i gruppen

Workshopene i Skole- og barnehageprogrammet kan ikke ha færre enn 10 deltakere for å kvalifisere for sertifisering.

Antall vignetter som blir vist på et gruppemøte

For hver heldags gruppemøte er det mellom 30-60 vignetter å velge mellom. Kjernevignetter er angitt i protokollen, og det anbefales sterkt at gruppelederne viser disse vignettene. Vanligvis er det forventet at gruppelederne viser 20-30 vignetter i løpet av et heldags gruppemøte. Protokollen angir hvilke vignetter som passer best for ansatte i barnehage og hvilke som passer best for ansatte i skolen/SFO. I tillegg er det vignetter fra flere klasserom og barnehager for spesialundervisning. Når gruppelederne skal velge vignetter for gruppemøtet, bør han eller hun ta kjernevignettene først og deretter velge noen ekstra vignetter, avhengig av alderen og de spesielle behovene til barna som deltakere jobber med. Personen som gjennomgår videoopptaket, tar de aktuelle vignettene, antallet rollespill som blir utført og kvaliteten på diskusjonen i betraktning i vurderingen. Det er viktig å ha en god balanse mellom alle disse komponentene, samtidig som 2/3 av gruppemøtet bør legge vekt på modellering (enten via vignetter eller improvisert) og øvelse på ferdigheter, sammenlignet med drøftinger og teoretiske diskusjoner.

Hvordan kan jeg bruke en godkjent DUÅ-veileder eller -mentor for å få hjelp til å bli sertifisert som gruppeleder?

Hvis organisasjonen du arbeider i har en godkjent DUÅ-veileder eller -mentor, vil det beste være å begynne å lede en gruppe sammen med denne personen, fordi deres tidligere erfaring med programmet vil være nyttig for deg. Vedkommende kan også hjelpe deg ved å vurdere gruppemøter på video sammen med deg og gi nyttige tilbakemeldinger. Dere bør ha et planleggingsmøte før hvert gruppemøte/workshop og finne ut hvem som skal være ansvarlig for å lede hvilke deler av workshopen. For eksempel hvem som skal lede vignettvisningen, og hvem som skal identifisere prinsipper eller dele ut belønninger.

Hva må jeg sende inn sammen med videoopptaket fra en gruppe for vurdering?

Når du sender inn et videoopptak for vurdering, bes du samtidig å sende inn søknadsskjemaet, en kort beskrivelse med oppsummering av gruppemøtet eller emnet som dekkes, type målgruppe (universalforebygging kontra målrettet forebygging) og din egen utfylte selvevaluering på sjekklisten for gruppelederprosess og skjemaet for kollega- og selvevaluering. Angi også hvem av gruppelederne du er på videoopptaket, som hvilken hårfarge du har og vilke klær du har på deg. Skriv navn og hvilke workshop (nr) på DVD-en, minnepennen, etc.

Forbered videoopptaket du sender inn

Det er ikke påkrevd at gruppelederen legger ved merknader om gruppemøtet, men det kan være svært nyttig for den som skal utføre videovurderingen. Gruppelederen kan for eksempel gi litt bakgrunnsinformasjon om deltakerne i gruppen og forklare hvordan dette har lagt grunnlaget for hans/hennes valg av vignetter for visning, eller struktur/valg av aktiviteter. Videre kan det være svært nyttig hvis gruppelederen gir en liten vurdering og deler tanker om det aktuelle gruppemøtet. Hvis gruppelederen deler tanker og idéer om hva som kan forbedres eller endres, viser dette en forståelse for gruppeprosessen som vil bli tatt i betraktning under vurderingen av opptaket. Du kan også angi deler av opptaket som du har spørsmål om, eller bestemte ting du vil ha tilbakemelding på.

Etter at du har fått godkjent videomaterialet for sertifisering, kan du sende inn søknaden sammen med resten av følgende materialer:

- Spørreskjema om bakgrunn
- Egenpresentasjon (ca. en side)
- Attester (fra to som kjenner ditt arbeid med DUÅ, f.eks. leder og kollega)
- Ukentlige og avsluttende evalueringer fra deltakerne i programmet (2 sett)
- Gruppemøteprotokoller for hvert gruppemøte (2 utfylte protokoller)
- 2 selvevalueringer
- 2 kollegaevalueringer

Vennligst spør!

Denne prosessen kan være komplisert og det er mange steg. Er du i tvil, kan du ringe til De Utrolige Årene i Norge eller Incredible Years i USA, eller sende en e-post før du sender inn videoopptak eller papirmaterialet. Innsending av et godt forberedt videomateriale, øker sjansen for en raskere vei til sertifisering!