



Drift av DUÅs Dinosaurskole i lys av regjeringens smittevernveileder av 02.06.2020

Regjeringen lanserte 29.05.2020 nye råd til tiltak gjeldende for barnehage og skole. Innføringen av den såkalte trafikklysmodellen med virkning fra 02.06.2020 samtidig med en nedjustering til gult nivå, gjør at barnehagegrupper og skoleklasser igjen kan være samlet i sin helhet. Det skal fremdeles holdes avstand til andre kohorter inne og ute. Her er det gjeldende mellom ulike avdelinger/baser og skoleklasser.

Oversikten vi har over organiseringen i de ulike enhetene som driver Dinosaurskole i landet, tilsier at det vil være forskjeller i hvordan organiseringen av Dinosaurskolen kan se ut fra høsten 2020.

Dersom det i løpet av august viser seg at det er rom for en videre nedjustering til grønt nivå, vil det være disse tiltakene som gjelder:

Grønt nivå	<ol style="list-style-type: none">1) Ingen syke skal møte i barnehagen/på skolen2) God hygiene3) Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none">• Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming)• Vanlig organisering av klasser, avdelinger og skole-/barnehagehverdag
-------------------	---

Ved et slikt nivå vil det være mulig å drive Dinosaurskole slik vi er kjent med fra tidligere år.

Dersom nivået fremdeles opprettholdes på gult nivå vil det se slik ut:

Gult nivå	<ol style="list-style-type: none">1) Ingen syke skal møte i barnehagen/på skolen2) God hygiene3) Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none">• Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming)• Hele klasser/avdelinger regnes som en kohort• Faste ansatte per kohort• Unngå trengsel og store samlinger• Tilstrebe avstand mellom ulike kohorter• Dele inn uteområder for å holde avstand mellom kohortene
------------------	--

Ved et slikt nivå vil det for enheter som har alle barna på Dinosaurskolen fra én avdeling eller klasse, fremdeles være mulig å drive Dinosaurskole som vanlig.

For enheter som har ansatte som kommer fra andre kohorter vil de ikke kunne delta og organiseringen må gjøres annerledes med ansatte fra barnas egen kohort. Dette kan medføre

endringer av gruppeledere, bortfall av noen hånddukker etc. Ved slik organisering kan man se på løsninger som innebærer bruk av videostream med dukke, forhåndsinnspilt video osv.

For enheter der Dinosaurskolebarna kommer fra to eller flere klasser/avdelinger (kohorter) kan Dinosaurskolen ikke gjennomføres som vanlig. Organiseringen må derfor gjøres per klasse/avdeling/kohort. Dette vil medføre endringer i forhold til hvordan Dinosaurskolen kan gjennomføres; hvilke gruppeledere, dukkeførere, smågruppeaktiviteter osv. Se etter gode løsninger: Bruk av videostream, forhåndsinnspilte videoopptak, voksne som bruker mer tid til coaching på aktuell ny kunnskap innad i sine egne grupper/kohorter.

Dersom nivået endres og strammes inn til rødt nivå igjen, vil det se slik ut:

Rødt nivå	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ingen syke skal møte i barnehagen/på skolen 2) God hygiene 3) Kontaktreduserende tiltak: <ul style="list-style-type: none"> • Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming) • Dele inn barna i mindre kohorter • Faste ansatte per kohort • Unngå trengsel og store samlinger • Sikre avstand mellom kohorter som ikke samarbeider • Dele inn uteområder for å holde avstand mellom kohorter • Vurdere alternerende oppmøtetider for barna
------------------	--

For enheter som har Dinosaurskole med ansatte som kommer fra ulike kohorter, vil de ikke kunne samle barna i stor gruppe, men heller følge opp temaene i Dinosaurskolen med ansatte fra barnas egen kohort. Dette kan medføre endring i gruppeledere, bortfall av noen hånddukker etc. Ved slik organisering kan man se på løsninger som innebærer bruk av videostream med dukke, forhåndsinnspilte videoopptak osv.

For enheter der Dinosaurskolebarna kommer fra to eller flere klasser/avdelinger (kohorter) kan Dinosaurskolen ikke gjennomføres som vanlig. Organiseringen må gjøres per klasse/ avdeling/kohort. Kohortene kan endres til maksimalt 6 barn. Dette vil medføre endringer i forhold til hvordan gjennomføringen kan gjøres; hvilke gruppeledere, dukkeførere, smågruppeaktiviteter osv. Se etter gode løsninger: Bruk av videostream, forhåndsinnspilling av videoopptak, voksne som bruker mer tid til coaching på tidligere og ny kunnskap innad i sin klasse/gruppe/kohort. Mindre kohorter kan samarbeide etter til enhver tid gjeldende anbefalinger og smittevernregler.

Mvh DUÅs implementeringsteam, RKBUene/RBUP