

## Videreutdanning i foreldreveiledning (3 – 12 år)

---

### De Utrolige Årene

Det helsevitenskapelige fakultet, RKBU Nord

2019

# Innhold

1. Målgruppe .....	2
1.1 Opptakskrav.....	2
2. Læringsutbytte i videreutdanningen.....	2
3. Organisering og innhold i videreutdanningen.....	3
3.1 Oversikt over studieforløpet .....	4
3.2 Innleveringsmappe som løp til kvalifisering.....	4
3.3 Arbeidskrav, læringsprosess og måloppnåelse .....	5
3.3.1 Mål for vurdering.....	5
3.3.2 Arbeidskrav.....	5
3.3.3 Eksamen og vurdering .....	6
3.3.4 Kontinuasjonsadgang .....	6
3.3.5 Pensum .....	6
4. Evaluering av videreutdanningen.....	6
5. Emnebeskrivelse.....	6

# Videreutdanning i foreldreveiledning (3-12 år)

## *De Utrolige Årene (DUÅ)*

Videreutdanningen har som mål å utdanne fagpersoner til å veilede og kurse foreldre via et program for foreldre til barn i alderen 3-12 år, der barna er i risiko for-, viser tegn til-, eller har utviklet atferdsvansker. Opplæringen gir utdanningskandidatene kompetanse i å arbeide med foreldrene/foresatte i grupper og skal styrke deres kompetanse i positivt samspill mellom voksne og barn, forebygge atferdsvansker eller bistå i behandlingen av barns atferdsproblemer. Formålet er utvikling av barnets sosiale kompetanse og evne til emosjonelle regulering, samt å redusere atferdsproblemer. Videreutdanningen tilbys ved *Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - Nord (RKBU Nord)* ved *UiT Norges arktiske universitet*. Det er en utdanning som gir praktisk opplæring i Carolyn Webster-Strattons foreldreveiledningsprogram *De Utrolige Årene (DUÅ)*. *RKBU Nord* er et institutt underlagt *Det helsevitenskapelige fakultet* ved *UiT Norges arktiske universitet*.

Videreutdanningen vektlegger sammenheng mellom teori, kunnskap og ferdigheter for å kunne utøve gruppelederfunksjonen i arbeid med foreldre til barn mellom 3-12 år som viser tegn til-, er i risiko for-, eller har utviklet atferdsproblemer og sosiale vansker. DUÅs prinsipper og programelementer er forskningsbaserte og opplæringsprogrammene bygger på disse prinsippene. Studenter til utdanningen tas opp ved *UiT Norges arktiske universitet*. Samlingene vil kunne være desentralisert utenfor *UiT*, og til en viss grad kunne bli påvirket av geografisk sammensetning i hvert kull.

### 1. Målgruppe

Målgruppen er ansatte i kommunale tjenester eller spesialisthelsetjenesten som arbeider med barn, ungdom og foreldre/familier. Utdanningen er tverrfaglig og tverretattlig.

#### 1.1 Opptakskrav

Opptakskravet er fullført bachelorgrad eller tilsvarende med minimum 80 studiepoeng i helse-, sosial- eller pedagogiske fag. Det stilles krav til minimum 50 % stilling innenfor relevant tjeneste i kommunen eller spesialisthelsetjenesten. I tillegg må det enkelte arbeidssted inngå implementeringsavtale med DUÅs hovedkontor ved *RKBU Nord* før det gis adgang til videreutdanningen. Dette for å sikre at organisasjonene som ønsker å tilby programmene er kvalifisert og klare til implementering i henhold til de krav som stilles i søknadsskjema om implementering av DUÅs gruppetilbud.

«Avtale for samarbeid mellom arbeidsgiver, student og studiested under utdanning», vil bli sendt ut til studenten sammen med tilbud om studieplass, og må fylles ut og returneres.

### 2. Læringsutbytte i videreutdanningen

Videreutdanningen vektlegger ferdighetstrening med fokus på utvikling som gruppeleder. Dette omfatter evne til å danne gode relasjoner med foreldrene/foresatte, lede gruppediskusjoner på en inkluderende måte som stimulerer til konkret læring, bruk av programmens ulike elementer som videovignetter, gruppediskusjoner og bruk av rollespill/øvelser, samt forståelse av programmets teori og arbeidsmetoder. Dette er viktige elementer i den samarbeidende stilen som kjennetegner *De Utrolige Årenes* terapeutiske holdning. Etter endt utdanning er kandidatene kvalifiserte til å drive egne grupper for foreldre/foresatte som har barn med begynnende eller utviklede atferdsproblemer.

Opplæringen skjer gjennom praktisk gjennomføring av grupper, veiledning med basis i videoopptak fra utførte foreldregrupper, samt bruk av programmets redskap for å sikre metodeintegritet, som f.eks. ulike typer sjekklister og refleksjonsverktøyer. Innføring i kunnskapsgrunnlaget for arbeidsmodellene vil delvis bli integrert i veiledningen omkring gruppedrift, og delvis bli organisert som undervisning i forbindelse med samlinger. Læringsutbyttet er konkretisert beskrevet som kunnskaper, ferdigheter og kompetanse som den enkelte utdanningskandidat skal ha etter endt utdanning:

#### KUNNSKAP

- Kan redegjøre for følgende: sosial læringsteori, kognitiv psykologi og tilknytningsteori
- Kjenner relevant litteratur og forskning innenfor utviklingspsykologi
- Kan redegjøre for prinsipper i forebygging og utvikling av sosiale- og atferdsmessige problemer
- Har kunnskap om ulike tilstandsbilder og diagnoser
- Kan forklare prinsippene for tilpasning av programmene til ulike risikofaktorer og ulike diagnosegrupper.

#### FERDIGHETER

- Kan demonstrere gruppelederferdigheter som evne til relasjonsbygging, prosessferdigheter og evne til gruppeledelse som beskrevet i programmenes brukerhåndbøker
- Kan demonstrer kunnskap om innhold i programmenes arbeidsmodeller og er i stand til å bruke dette på en hensiktsmessig måte
- Kan bruke videovignetter på en effektiv og lærerik måte
- Behersker rollespill og praktiske øvelser som læringsmetode

#### KOMPETANSE

- Kan redegjøre for kunnskapsgrunnlaget til *De Utrolige Årene (DUÅ)*
- Kan forklare de virksomme elementene i DUÅs foreldreprogrammer
- Kan gjennomføre en foreldregruppe i tråd med programmenes kjerneelementer og med metodeintegritet
- Kan tilpasse foreldreprogrammene til de ulike deltakernes behov
- Kan håndtere komplekse problemstillinger i en foreldregruppe

### 3. Organisering og innhold i videreutdanningen

Videreutdanningen går over 3 semestre og gir 30 studiepoeng med en tidsnormering på ca. 900 timer inkludert før- og etterarbeid til samlingene, gjennomføring av selve foreldregruppene, mottatt veiledning og andre arbeidskrav.

Videreutdanningen er et utdannings samarbeid mellom *Kunnskapssentrene for barn og unges psykiske helse og barnevern (RKBU Nord, RKBU Midt-Norge og RKBU Vest)*. Sentrene har noe ulik organisatorisk tilhørighet og videreutdanningen i foreldreveiledning (3-12 år) er formelt godkjent hos *UiT Norges arktiske universitet*. Utdanningen har som langsiktig mål å kunne tilbys på fire studiesteder; Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø. I pilotperioden (2016-2018) har samlingene vært lagt til Trondheim, Tromsø og Bergen med regionale veiledningsgrupper rundt om i Norge.

Det nasjonale utdannings samarbeidet innbefatter systematisk faglig kvalitetssikring av videreutdanningen gjennom faste evalueringer av innholdet i utdanningen, studentenes erfaringer og prestasjoner, samt faglæreres vurderinger.

### 3.1 Oversikt over studieforløpet

Semester	Innhold	Arbeidskrav
Vår	<p>4 –dagers samling, med 3-dagers workshop og ½ dag med praktisk informasjon. Valg: enten program 3-6 år eller program 6-12 år.</p> <p><b>Oppstart av egen foreldregruppe</b></p>	<p>100 % oppmøteplikt</p> <p>De som har en- eller begge workshopene fra tidligere, kan søke fritak fra denne.</p> <p>3 veiledninger med DUÅ-veileder inkl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoopptak fra egen praksis</li> <li>• Sjekkliste for metodeintegritet</li> </ul> <p>1 veiledning med DUÅ-mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstillinger/utfordringer fra egen praksis/foreldregruppe</li> </ul>
Høst	<p>4 - dagers teoretisk fagsamling med gruppearbeid 3-dager med tema innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosial læringsteori/ atferdsteori</li> <li>• Kognitiv psykologi</li> <li>• Utviklingspsykologi</li> <li>• Tilstandsbilder/diagnoser</li> <li>• Tilpasning av programmene til ulike diagnosegrupper</li> <li>• Implementeringsteori</li> <li>• Tilknytningsteori</li> </ul> <p>og ½ dag med studentspesifikk informasjon <b>Oppstart ny foreldregruppe</b></p>	<p>90 % oppmøteplikt</p> <p>De som har deltatt på en teorisamling tidligere, kan søke fritak fra denne med to års tilbakevirkende kraft.</p> <p>3 veiledninger med DUÅ-veileder inkl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoopptak fra egen praksis</li> <li>• Sjekkliste for metodeintegritet</li> </ul> <p>2 veiledning med DUÅ-mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstillinger/utfordringer fra egen praksis/foreldregruppe</li> </ul> <p>100 % oppmøte i veiledning</p>
Vår	<p>3 - dagers workshop. Valg: enten program 3-6 år eller program 6-12 år, avhengig av programvalg i 1. semester.</p> <p><b>Oppstart ny foreldregruppe</b></p>	<p>100 % oppmøteplikt</p> <p>De som har en- eller begge workshopene fra tidligere, kan søke fritak fra denne.</p> <p>3 veiledninger med DUÅ-veileder inkl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoopptak fra egen praksis</li> <li>• Sjekkliste for metodeintegritet</li> </ul> <p>1 veiledning med DUÅ-mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstillinger/utfordringer fra egen praksis/foreldregruppe</li> </ul>

### 3.2 Innleveringsmappe som løp til kvalifisering

Gjennom hele studieforløpet arbeider den enkelte kandidat med sin egen innleveringsmappe hvor alle arbeidskrav (sjekklister og evalueringer) er samlet. Kommentarer og tilbakemeldinger fra veileder følger også læringsstien og er samlet i mappen. Innleveringsmappen skal være en organisert dokumentasjon av studentens profesjonelle utvikling og oppnådde kompetanse i løpet av videreutdanningen og vil legge grunnlaget for den endelige vurderingen og gi mulighet for sertifisering

som foreldregruppeleder i DUÅ. Godkjenning av videoopptak fra et gruppemøte med tanke på sertifisering utgjør den endelige kvalifiseringen. Det vil foreligge sensorveiledning i bedømmelsen av kravene som stilles til godkjent gjennomført gruppemøte/foreldregruppe. Sensorveiledningen bygger på kravene som beskrives i Webster-Strattons programmer og ivaretar både terapeutisk kompetanse og metodeintegritet.

### 3.3 Arbeidskrav, læringsprosess og måloppnåelse

Videreutdanningen er prosessorientert og består i all hovedsak av utøvelse av gruppelederrolle og ferdighetstrening knyttet til dette. I tillegg legges det vekt på å skape sammenheng og forståelse mellom teori og anvendbar kunnskap om endringsarbeid blant barn og foreldre.

Det må være minst 6 foreldre deltakende i gruppeforløpet.

Det må gjennomføres minst 11 møter i forebyggende grupper, og minst 14 møter i behandlingsgrupper i skolealderprogrammet. Og minst 14 møter i de forebyggende gruppene, og minst 18 møter i behandlingsgrupper i førskolealderprogrammet.

Undervisningen vil hovedsakelig være på norsk, men skandinavisk og/eller engelsk kan forekomme i undervisningsmaterialet, i pensum og i veiledning.

#### 3.3.1 Mål for vurdering

Hensikten med vurderingen er av pedagogisk og kvalitetsmessig karakter, og vurderingen vektlegger arbeidskravene og helhetsinntrykket i innleveringsmappen. Den samlede vurderingen er en viktig del av undervisnings- og læringsprosessen i løpet av videreutdanningen. Samlet sett skal mappen sikre at den enkelte student har utviklet kompetanse, ferdigheter og forståelse i henhold til læringsmålene for videreutdanningen og som er forenelig med god yrkesutøvelse. I tillegg kommer vurdering av utvikling av gruppelederferdigheter med utgangspunkt i videoopptak fra gruppedrift. Video-opptaket må være av god kvalitet (lyd og bilde) samt at det må være mulig å se hele gruppa selv om fokus er på gruppelederne.

#### 3.3.2 Arbeidskrav

Det er til sammen 6 arbeidskrav som må være godkjent før endelig eksamen kan vurderes.

1. 100 % obligatorisk oppmøte på 4 – dagers workshop 1. semester.
2. 90 % obligatorisk oppmøte på 4-dagers teoretisk fagsamling 2. semester.
3. 100 % obligatorisk oppmøte på 3 – dagers workshop 3. semester.
4. Gjennomføring av 3 foreldregrupper á 14 – 20 samlinger
5. 100 % oppmøte på veiledning – til sammen 9 veiledninger med DUÅ-veileder
  - a. Godkjenning av innleverte problemstillinger og videoopptak med utfordringer fra egen praksis/foreldregrupper
  - b. Godkjenning av utførte grupper med metodeintegritet
6. 100 % oppmøte på til sammen 4 mentorveiledninger
  - a. Godkjenning av innleverte problemstillinger/ utfordringer fra egen praksis/foreldregrupper

Obligatorisk deltagelse på veiledning er et arbeidskrav og en forutsetning for å utvikle kompetansen som DUÅ-foreldreveileder. Det blir mulighet for å delta på nye veiledninger for å oppnå tilstrekkelig timetall dersom gyldige grunner til fravær er dokumentert.

Til videoveiledningene bringer studenten med videoopptak fra sitt eget arbeid i en foreldregruppe. Det tas utgangspunkt i gruppeledernes egne problemstillinger i arbeidet med å utvikle

grupelederferdigheter. Dette krever at studenten forbereder seg ved å gå gjennom egne videoopptak for å finne egnede problemstillinger å jobbe med. Studenten skal bruke programmets ulike sjekklister og refleksjonsskjema for metodeintegritet som forberedelse til veiledning. Sjekklister for metodeintegritet utgjør også en viktig del av veiledningen. Godkjente arbeidskrav gir adgang til eksamen.

Om studenten mister muligheten til å gjennomføre foreldregrupper, kan ikke studenten fortsette studiet første semester. Da må studenten avbryte studiet og eventuelt søke nytt opptak året etter. Dersom muligheten til å gjennomføre foreldregrupper faller bort 2. og/eller 3. semester, kan studenten søke permisjon.

### 3.3.3 Eksamen og vurdering

Et fullstendig videoopptak av hvordan kandidaten har ledet og jobbet med et gruppemøte i sin helhet; med tilhørende sjekklister og refleksjonsskjema til videoopptaket, vil vurderes til bestått/ikke bestått. Bestått eksamen gir adgang til å søke ekstern sertifisering via The Incredible Years i USA.

### 3.3.4 Kontinuasjonsadgang

Det gis anledning til forbedring av utøvelsen av gruppelederrollen gjennom tilbakemeldingen på fremlagt videoopptak. Krav til forbedringer må utføres og fremlegges etter avtale med instituttet. For øvrig gjelder forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.

### 3.3.5 Pensum

Rammen for pensum er ca. 2000 sider og obligatorisk pensum er ca. 1200 sider. Bøker knyttet til opplæringen i selve programmene og brukerhåndbøker for å drive foreldregruppene vil inngå som opplæringsmaterieill og gjøres tilgjengelig for arbeidsplassen ved inngåelse av implementeringskontrakt.

## 4. Evaluering av videreutdanningen

Evalueringer er en viktig del av undervisnings- og læreprosessen og gjøres både skriftlig og muntlig. Målet for evaluering er bevisstgjøring av sammenhengen mellom mål og midler, mellom innsats og utbytte, og ulike sider av læreprosessen. Evaluering av undervisning og læring er et redskap for kommunikasjon mellom de berørte partene i en studiesammenheng som i fellesskap kan jobbe for kontinuerlig god studiekvalitet og måloppnåelse.

*De Utrolige Årenes* opplæring og veiledninger har et programspesifikt evalueringssystem hvor studentene evaluerer hver opplæringsdag og hver veiledning, med fokus på studentens faglige utbytte. Det bes også om evaluering fra studentene av veileders og faglærers innsats og kompetanse for å følge opp og jobbe med å lage et godt læringsmiljø. Studentens arbeid i foreldregruppene blir evaluert av foreldregruppedeltakerne. Disse evalueringene tas med til veiledningene i utdanningen og er viktige arbeidsredskap i utviklingen av kompetansen.

## 5. Emnebeskrivelse

<b>INNHOOLD</b>	<b>UTDYPENDE OPPLYSNINGER</b>
Emnenavn	Videreutdanning i foreldreveiledning (3-12 år)

	<b>De Utrolige Årene (DUÅ)</b>
<b>Emnekode/nivå</b>	HEL-6316/Videreutdanning på masternivå
<b>Antall studiepoeng</b>	30 studiepoeng på masternivå (videreutdanning)
<b>Fagansvarlig</b>	RKBU Nord
<b>Eksterne samarbeidspartnere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RKBU Vest</li> <li>• RKBU Midt-Norge</li> </ul>
<b>Søknadsfrist</b>	15. oktober 2018
Undervisningssemester	Utdanningen går over til sammen tre semestre; vår, høst og vår.
<b>Inngår emnet i andre program?</b>	Nei
<b>Målgruppe</b>	Målgruppen er ansatte i organisasjoner, kommunale tjenester eller spesialisthelsetjenesten som arbeider med barn, ungdom og foreldre/familier. Utdanningen er tverrfaglig og tverretatlig.
<b>Forkunnskaper og opptakskrav</b>	<p>Opptakskravet er fullført bachelorgrad eller tilsvarende med minimum 80 studiepoeng i helse-, sosial- eller pedagogiske fag.</p> <p>Det stilles krav til minimum 50 % stilling innenfor relevant tjeneste i kommune eller spesialisthelsetjeneste. I tillegg må det enkelte arbeidssted inngå implementeringsavtale med DUÅs hovedkontor ved <i>RKBU Nord</i> før det gis adgang til videreutdanningen. Dette for å sikre at organisasjonene som ønsker å tilby programmet er kvalifisert og klare til implementering i henhold til de krav som stilles i søknadsskjema om implementering av DUÅ.</p>
<b>Læringsmål/læringsutbytte</b>	<p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan redegjøre for sosial læringsteori, kognitiv psykologi og tilknytningsteori</li> <li>• Kjenner relevant litteratur og forskning innenfor utviklingspsykologi</li> <li>• Kan redegjøre for prinsipper i forebygging og utvikling av sosiale- og atferdsmessige problemer</li> <li>• Har kunnskap om ulike tilstandsbilder og diagnoser</li> <li>• Kan forklare prinsippene for tilpasning av programmene til ulike risikofaktorer og ulike diagnosegrupper.</li> </ul> <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan demonstrere gruppelederferdigheter som evne til relasjonsbygging, prosessferdigheter, evne til gruppeledelse som beskrevet i brukerhåndbøkene</li> <li>• Kan demonstrere kunnskap om innhold i arbeidsmodellen og er i stand til å bruke dette på en hensiktsmessig måte.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan bruke videovignetter på en effektiv og god måte</li> <li>• Behersker rollespill og konkrete øvelser som metode</li> </ul> <p>Kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan redegjøre for kunnskapsgrunnlaget til <i>De Utrolige Årene</i></li> <li>• Kan forklare de virksomme elementene i programmene</li> <li>• Kan gjennomføre en gruppe i tråd med programmenes kjerneelementer og med metodeintegritet.</li> <li>• Kan tilpasse programmene til de ulike deltakernes behov</li> <li>• Kan håndtere komplekse problemstillinger i en foreldregruppe</li> </ul>
<b>Faglig innhold</b>	<p>I videreutdanningen vektlegges trening med fokus på utvikling av ferdigheter som gruppeleder. Dette omfatter evne til å danne gode relasjoner med foreldrene/foresatte, lede gruppediskusjoner på en inkluderende og lærerik måte, bruk av programmenes ulike elementer som videovignetter og bruk av rollespill og praktiske øvelser, samt forståelse av programmenes teori og arbeidsmodeller. Dette er viktige elementer i den samarbeidende stilen som kjennetegner <i>De Utrolige Årenes</i> terapeutiske holdning. Etter endt utdanning er kandidatene kvalifisert til å drive egne foreldregrupper for foreldre/foresatte som har barn i risiko for, med begynnende eller utviklede atferdsproblemer.</p> <p>Denne opplæringen skjer gjennom praktisk gjennomføring av grupper, veiledning med basis i videoopptak fra gruppedrift, samt bruk av programmenes redskap for å sikre metodeintegritet, som f. eks. ulike typer sjekklister. Innføring i kunnskapsgrunnlaget for DUÅs arbeidsmodeller vil delvis bli integrert i veiledningen omkring gruppedrift, og delvis bli organisert som undervisning i forbindelse med samlingene.</p>
<b>Evaluering</b>	<p>Evalueringer er en viktig del av undervisnings- og læreprosessen og gjøres både skriftlig og muntlig. Målet for evaluering er bevisstgjøring av sammenhengen mellom mål og midler, mellom innsats og utbytte, og ulike sider av læreprosessen. Evaluering av undervisning og læring er et redskap for kommunikasjon mellom de berørte partene i en studiesammenheng som i fellesskap kan jobbe for kontinuerlig god studiekvalitet og måloppnåelse.</p> <p><i>De Utrolige Årenes</i> opplæring og veiledninger har et programspesifikt evalueringssystem hvor studentene evaluerer hver opplæringsdag og hver veiledning, med fokus på studentens faglige utbytte. Det gis også evaluering av veileders og faglærers innsats og kompetanse for å følge opp og jobbe med å lage et godt læringsmiljø. Studentens arbeid i foreldregruppene blir evaluert av foreldregruppedeltakerne. Disse evalueringene tas med til veiledningene og er viktige arbeidsredskap i utviklingen av kompetansen.</p>
<b>Arbeidskrav</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 % obligatorisk oppmøte på 4 – dagers workshop, 1. semester.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 90 % obligatorisk oppmøte på 4-dagers teoretisk fagsamling, 2. semester.</li> <li>3. 100 % obligatorisk oppmøte på 3 – dagers workshop, 3. semester.</li> <li>4. Gjennomføring av 3 foreldregrupper á 11 – 20 samlinger</li> <li>5. 100 % oppmøte på veiledning – til sammen 9 veiledninger med DUÅ-veileder <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Godkjenning av innleverte problemstillinger og videoopptak med utfordringer fra egen praksis/foreldregrupper</li> <li>b. Godkjenning av utførte grupper med metodeintegritet</li> </ol> </li> <li>6. 100 % oppmøte på til sammen 4 mentorveiledninger <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Godkjenning av innleverte problemstillinger/ utfordringer fra egen praksis/foreldregrupper</li> </ol> </li> </ol> <p>Det er mulighet for å delta på nye veiledninger hvis en skulle miste noen av disse, for å oppnå tilstrekkelig timetall.</p>
<b>Fritak</b>	<p>Det vil være mulig å søke fritak fra workshop første semester og/eller tredje semester. Dette vil gjelde for gruppeledere som allerede har deltatt på tilsvarende workshop, og har hatt foreldregrupper under veiledning av mentor eller DUÅ-veileder. I søknaden må det fremkomme når workshop ble gjennomført, erfaring som gruppeleder i etterkant av opplæringen, samt hvilken veileder/mentor som har gitt veiledningen.</p> <p>De som har deltatt på en teorisamling tidligere, kan søke fritak fra denne med to års tilbakevirkende kraft.</p> <p>Søknad om fritak vil bli vurdert individuelt. Studenten må uansett møte til første dags samling på 1. semester for generell studieinformasjon.</p> <p>Studenten søker om fritak i «Avtale for samarbeid mellom arbeidsgiver, student og studiested under utdanning», som vil bli sendt ut til studenten sammen med tilbud om studieplass, og må returneres.</p>
<b>Eksamen og vurdering</b>	<p>Et fullstendig videoopptak av hvordan kandidaten har ledet og jobbet med et gruppemøte i sin helhet; med tilhørende sjekklister og refleksjonsskjema til videoopptaket, vil vurderes til bestått/ikke bestått. Bestått eksamen gir adgang til å søke ekstern sertifisering via The Incredible Years i USA.</p>
<b>Kontinuasjon-/utsatt eksamen</b>	<p>Ved ikke bestått gis kandidaten kontinuasjonseksamen som arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.</p>
<b>Undervisningsspråk</b>	<p>Hovedsakelig norsk. Skandinavisk og engelsk kan forekomme.</p>
<b>Pensum</b>	<p>Rammen for pensum er ca. 2000 sider og obligatorisk pensum er ca. 1200 sider. Bøker knyttet til opplæringen i programmene og brukerhåndbøker for å drive foreldregruppene vil inngå som opplæringsmateriell og gjøres tilgjengelig for arbeidsplassen ved inngåelse av implementeringskontrakt.</p>

<b>Undervisningsform(er)</b>	<b>Undervisningssted</b> -by -ønsket lokale	<b>Fra dato</b> <b>til dato</b>	<b>Ant. timer</b>	<b>Obligatorisk</b> <b>ja/nei</b>
4 - dagers workshop 1. semester	Trondheim RKBU Midt eller Bergen RKBU Vest		25 timer	Ja
Foreldregrupper	Lokalt			Ja
Veiledning m/DUÅ-veileder	Lokalt		18 timer	Ja
Mentorveiledning	Lokalt		28 timer	Ja
4- dagers teoretisk fagsamling 2. semester	Tromsø RKBU Nord		20 timer	Ja
Pensumlesing				Ja
3 - dagers workshop 3. semester	Bergen RKBU Vest eller Trondheim RKBU Midt		21 timer	Ja